

Jaarplan

2022-2023

kindcentrum
de samenstrom 



Predikant Swildensstraat 35

5421 VA Gemert

tel. 0492-361419

e-mail: samenstroom.info@stichtinggoo.nl

website: www.kcsamenstroom.nl

Jaarplan (inclusief NPO) 2022-2023

Voorwoord

Beste lezer,

Voor je ligt het jaarplan voor het schooljaar 2022-2023. In dit plan zijn de speerpunten voor het kindcentrum uitgewerkt. De plannen die we kunnen uitvoeren vanuit de NPO-gelden zijn hierin geïntegreerd. Naar aanleiding van de evaluatie van het jaarplan 2021-2022 en de eerste mondelinge terugkoppeling van de interne audit hebben we ervoor gekozen om meer focus aan te brengen en ons te richten op drie hoofdonderwerpen. In dit document is naast de speerpunten op kindcentrumniveau ook het jaarplan voor MT en IB toegevoegd.

De plannen die we gemaakt hebben, hebben nagenoeg allemaal verband met het KC-plan 2019-2023, het Kindcentrum OndersteuningsProfiel (KOP), vervolgplannen die voortgekomen zijn uit afgelopen jaarplannen, de veranderende schoolpopulatie, grondige evaluaties van de huidige NPO-plannen en aandachtspunten die uit de schoolscan naar voren kwamen. Deze plannen zijn allen gekoppeld aan de door de overheid gepubliceerde menukaart en de kapstukken van Stichting GOO.

Wij zijn als team van Kindcentrum De Samenstroom gemotiveerd om met elkaar aan de hand van de beschreven plannen een volgende stap te zetten in de ontwikkeling van het kindcentrum.

Met vriendelijke groet,
Team KC De Samenstroom

Jaarplan (inclusief NPO) 2022-2023

Inleiding

Het proces om tot te de onderstaande plannen te komen is gestart tijdens de eerste tussenevaluatie van in oktober 2021 binnen de KindcentrumKennisKring (KC-KK). In december is het complete onderwijsteam hierbij ook betrokken en in de tussenevaluatie van het jaarplan hebben alle kartrekkers een grondige evaluatie gedaan welke is gedeeld met het hele team en de KCR. In maart is met het voltallige team de analyse van de tussenresultaten van de LVS-toetsen gedaan.

Na een oproep aan het team om mee te komen denken over de (NPO)plannen voor het komende jaar is binnen een groep van tien personen in twee bijeenkomsten gebrainstormd over de plannen voor schooljaar 2022-2023 en de inzet van de NPO gelden. Het MT heeft de input uit de brainstormgroep verwerkt in het conceptplan en heeft dit bij de brainstormgroep en de KC-raad getoetst, waarna het plan in de KC-KK verder is uitgewerkt. Daarna is het plan gepresenteerd aan het team. Na verwerking van feedback van het team is het plan voorgelegd aan de KC-raad ter instemming.

Uitgangspunten

Tijdens de bijeenkomsten met de brainstormgroep zijn een aantal uitgangspunten geformuleerd:

- Duurzaamheid is ook nu weer een belangrijk item, wat nadrukkelijker terug moet komen in de plannen. Het investeren in kennis, begrip en vaardigheden van medewerkers is dan ook een belangrijk uitgangspunt, zodat kinderen hier op de korte en lange termijn van profiteren.
- Er moet focus op een aantal plannen en samenhang tussen de plannen en het jaarplan zijn, waardoor de NPO-plannen integraal onderdeel zijn van het jaarplan.
- NPO-middelen, extra bekostiging voor NT2 en resterende werkdrukmiddelen worden als geheel meegenomen in de plannen en niet als 'losse projecten'.
- De NPO-middelen mogen in tegenstelling tot wat eerder bekend is gemaakt, gespreid worden over in totaal vier jaar in plaats van twee jaar. Hiervan resteren nog drie jaren. Het uitgangspunt is om met de resterende NPO-middelen een plan te maken voor de komende twee jaren en middelen te reserveren om in het derde jaar bij te kunnen sturen en te kunnen borgen wat we hebben opgezet.

Hoofdonderwerpen

Tijdens de gesprekken binnen de brainstormgroep kwamen steeds drie hoofdonderwerpen terug:

1. 'De basis op orde': Investeren in de basisvaardigheden van de medewerker.
2. 'De doorgaande lijn': Het verder investeren in en uitbouwen van de doorgaande lijn binnen het kindcentrum.
3. 'Speel- en leerplein en NT2': Het investeren in extra begeleiding voor (jonge) kinderen, waarbij met name de doelgroep NT2 expliciet de aandacht krijgt.

Uitwerking jaarplan

1. De basis op orde

We vinden het belangrijk om de focus te leggen op de basis(vaardigheden) van medewerkers.

Hiervoor richten we ons op het volgende:

- Team opvang gaat de cursus babyspecialisatie volgen, aangevuld met een aantal medewerkers vanuit onderwijs (unit 1-2). Op deze manier krijgen we dezelfde informatie en kunnen we op basis hiervan met elkaar het gesprek aangaan.
- Een aantal medewerkers van team opvang gaat zich specialiseren in Voorschoolse Educatie door onder andere het volgen van de cursus 'Passie voor peuters' en de cursus 'Voorleescoördinator'.
- De rekenexpert en de taal-leesexpert worden gefaciliteerd (0,4 FTE taal-lezen en 0,2 FTE rekenen) om medewerkers te coachen/begeleiden in het verder ontwikkelen van de basisvaardigheden op deze vakgebieden. Het is wenselijk dat vanuit deze expertleerkrachten de koppeling wordt gemaakt met interne begeleiding. Hierbij wordt ook duidelijk een koppeling gemaakt met de kwaliteitscyclus van ons KC.
- Er wordt een kernteam 'didactiek' opgericht om aan de slag te gaan met het project 'Teach'. In dit kernteam zit het MT, IB en de expertleerkrachten. Zij worden door iemand van het expertisecentrum geschoold om leerkrachten te kunnen inspireren met praktische technieken die direct toepasbaar zijn en zichtbaar effect opleveren omtrent het afstemmen van het onderwijsaanbod op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- Het kernvak begrip luisteren/lezen staat centraal als speerpunt om een inhoudelijke kwaliteitsslag te maken. We worden hierin begeleid door Gert Custers van BCO. Hij komt drie bijeenkomsten en vijf coaching sessies verzorgen omtrent dit gebied. Ook hierin vinden we het belangrijk om de koppeling te maken tussen opvang en onderwijs.
- In de grote, nieuw samengestelde groepen 6 wordt extra geïnvesteerd vanuit zowel de NPO-middelen als de werkdrummiddelen. In totaal is deze facilitering vanuit de NPO-middelen +/- 0,25 FTE. In de praktijk betekent dit dat beide groepen 6 met 1,2 FTE geformeerd zijn, wat extra ruimte geeft voor overleg, feedback, groepsvorming (DGFG) en individuele aandacht voor alle kinderen.
- De inzet van extra onderwijsassistenten kan een meerwaarde zijn voor de kwaliteit van het onderwijs. Aan deze inzet worden andere uitgangspunten verbonden dan de 'vrije' inzet van afgelopen schooljaar. Hierbij denken we onder andere aan het omdraaien van de rol van de leerkracht en de onderwijsassistent op het gebied van het begeleiden van groepjes kinderen. De leerkracht verzorgt, in aanwezigheid van de onderwijsassistent, de instructie voor de hele groep. Hierna kan de onderwijsassistent het zelfstandig werken begeleiden, zodat de leerkracht in de gelegenheid is om pré-teaching of verlengde instructie te geven. Op dit onderdeel wordt vanuit de NPO-middelen en de werkdrummiddelen gezamenlijk 1,0 tot 1,4 FTE geïnvesteerd.

Jaarplan (inclusief NPO) 2022-2023

2. De doorgaande lijn

De afgelopen jaren zijn al mooie stappen gezet in de ontwikkeling van de doorgaande lijn binnen het kindcentrum. Denk hierbij aan de overgang van peuters naar kleuters en de overgang van groep 2 naar groep 3. Binnen dit hoofdonderwerp richten we ons op het volgende:

- Binnen team opvang wordt volgend schooljaar meer cyclisch gewerkt door onder andere te werken met een langere termijn planning waarbij bepaalde onderwerpen structureel aan bod zullen komen.
- Er is een jaarkalender waarin alle activiteiten voor team opvang en team onderwijs staan.
- Interne begeleiding sluit (op aanvraag) aan bij de groepsoverleggen bij opvang om ook daar de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben te kunnen volgen.
- De verbindingen die afgelopen schooljaar zijn gelegd tussen opvang, peuterwerk, onderwijs en interne begeleiding zijn een meerwaarde gebleken in de doorgaande lijn binnen het kindcentrum. We vinden het belangrijk dat de medewerkers in de opvang gefaciliteerd worden tijdens het werken met de kinderen om de kwaliteit van de opvang en het VE-aanbod te verbeteren en de verbinding met IB en onderwijs nog meer te kunnen maken. We faciliteren daarom een pedagogisch medewerker voor 0,2 FTE om op de groep te komen vervangen. De vaste pedagogisch medewerkers kunnen dan bijvoorbeeld VE-activiteiten voorbereiden, observaties met IB nabespreken, KIIJK! observaties doen en vastleggen, thema's uitwerken, aansluiten bij CB of ZAT gesprekken, gesprekken voeren met leerkrachten, enzovoorts.
- Door de grootte van het KC ervaren we dat men in mindere mate op de hoogte is van de inhoud van het werk van collega's die met een andere doelgroep werken en het geven van feedback onder andere daarom niet van de grond komt.
 - o We faciliteren team onderwijs daarom voor in totaal +/- 0,4 FTE vanuit de NPO-middelen om mee te lopen in andere groepen of onderdelen van het kindcentrum. Iedere leerkracht heeft gedurende het schooljaar twee dagen waarop hij/zij wordt vervangen. Op één dag verwachten we dat deze persoon drie andere groepen bezoekt. Hierbij is het kader dat zij minimaal één keer bij dagopvang/peuterwerk/BSO zijn geweest en dat ze voor één van de drie bezoeken ook een nagesprek plannen met de bezochte medewerker. Vooraf stelt de medewerker, voor het bezoek waarbij het nagesprek volgt, minimaal drie vragen op waar hij of zij gericht het antwoord op wil vinden. Deze vragen zijn bij voorkeur gekoppeld aan het persoonlijke leerdoel.
 - o We faciliteren voor 0,2 FTE een pedagogisch medewerker om een ander in de gelegenheid te stellen te gaan kijken bij collega's van team onderwijs en op die manier elkaar(s) werk beter te leren kennen en elkaar vanuit hun eigen expertise en ervaring feedback te kunnen geven.

Jaarplan (inclusief NPO) 2022-2023

3. Speel- en leerplein en NT2

- Het speel-leerplein wordt voor 0,6 tot 0,7 FTE bezet met een leerkracht. Deze leerkracht gaat zich richten op extra begeleiding van het jonge kind (peuters t/m groep 4) met als speerpunt de motoriek.
- De leerkracht op het leerplein heeft als taak om samen met de leerkrachten van de groepen 0-1-2 te kijken hoe materialen en methodes in de klas ingezet kunnen worden om de duurzaamheid van dit plan te waarborgen. Hierbij wordt o.a. gedacht aan 'Krullenbol' en 'Schrijfdans'.
- Op het speel-leerplein zijn mogelijkheden om ook oudere kinderen elkaar te laten ontmoeten, denk hierbij aan samenwerking tussen kinderen die op een eigen leerlijn werken (PRO/basis advies) of kinderen die werken met een eerste of tweede leerlijn.
- Er worden twee medewerkers geschoold als NT2-specialist. Zijn gaan zich o.a. richten op de begeleiding van NT2 kinderen, het begeleiden en adviseren van collega's en het maken van NT2-beleid voor opvang en onderwijs. Eén van deze medewerkers is de leerkracht die op het speel-leerplein staat, waardoor daar een verbinding wordt gezocht.
- Er wordt onderzocht of er mogelijkheden zijn om de taalklas onder schooltijd te laten plaatsvinden, omdat nu gemerkt wordt dat de concentratie van de kinderen na schooltijd minder is. Ook wordt onderzocht of er mogelijkheden voor een taalklas zijn voor het oudere kind (binnen of buiten schooltijden).
- De NT2 specialist wordt, in samenwerking met een onderwijsassistente, ook ingezet om de ouderbetrokkenheid van deze doelgroep te vergroten. Hierbij kan gebruik worden gemaakt van projecten of ervaringen van externe samenwerkingspartners.

Vooruitblik 2023-2024 en 2024-2025

Vooruitkijkend naar het derde schooljaar dat de NPO-middelen beschikbaar zijn kan gezegd worden dat er ook nu weer veel afhankelijk is van evaluaties en tussentijdse bijstellingen van de bovenstaande plannen. De verwachting is dat met de ervaringen van het eerste jaar nu een plan is gemaakt dat grotendeels naar 2023-2024 doorgetrokken kan worden. Het laatste schooljaar is dan nog ruimte om noodzakelijke plannen door te trekken en uitgevoerde plannen te borgen.

Jaarplan MT

Opstellen KC-plan 2023-2027

Het KC-plan 2019-2023 wordt opgevolgd door een nieuw KC-plan. In de periode voor de kerstvakantie wordt dit nieuwe KC-plan in samenspraak met het team en de KCR gemaakt en vastgesteld. Als basis hiervoor worden de vernieuwde merkwaarden van Stichting GOO, evaluaties uit het afgelopen jaar/jaren, tevredenheidsonderzoeken, de interne audit, enzovoorts gebruikt. Tijdens groepsoverleggen en studiedagen wordt het team gevraagd om input en feedback. Op basis van het vastgestelde KC-plan wordt aan het eind van het schooljaar 2022-2023 het volgende KC-jaarplan gemaakt.

Zichtbaarheid binnen het KC

De afgelopen jaren is het MT door verschillende omstandigheden naar eigen inzicht te weinig in de groepen geweest. Daarnaast is de zichtbaarheid voor ouders minder geweest. Hieraan wordt het komende schooljaar aandacht besteed. Het MT gaat meer de groepen in en probeert zichtbaarder te zijn voor ouders. Daarbij wordt de lage drempel die er is om het MT te benaderen, wat in meerdere rapportages naar voren komt, als kracht ingezet.

Sturen op feedback

In schooljaar 2021-2022 is geconstateerd dat collegiale consultatie en het geven van feedback meer sturing en structuur vraagt dan verwacht. In het huidige jaarplan is de structuur duidelijker en worden medewerkers gefaciliteerd. De sturing die ook gevraagd wordt zal door het MT nadrukkelijker worden vormgegeven tijdens formele en informele gesprekken. Ook zal het MT in combinatie met het speerpunt hierboven zelf nog actiever een voorbeeldrol gaan vervullen.

Vastleggen van interne taakomschrijvingen

Het werken met expertgroepen, expertleerkrachten en de nieuwe structuur in het aansturen van het kindcentrum wordt de komende jaren voortgezet. Vanuit het onderzoek van de KC-leiders en de interne audit is naar voren gekomen dat de interne taakomschrijvingen niet helder of passend meer zijn. Nadat het nieuwe functieboek van Stichting GOO is vastgesteld worden deze interne taakomschrijvingen voor KC De Samenstroom gemaakt en vastgesteld.

Uitbreiding KC De Samenstroom en mogelijke nieuwbouw Commanderij College

Het aantal aanmeldingen bij het KDV en de BSO en de leerling prognoses van de gemeente Gemert-Bakel laten zien dat er in Gemert-Noord een sterke stijging van de bevolking en aantallen kinderen is en wordt verwacht. Op basis hiervan hebben het bestuur van Stichting GOO en de gemeente Gemert-Bakel aangegeven dat er behoefte is aan extra structurele ruimte bij KC De Samenstroom. Het komende schooljaar wordt onderzocht welke kansen de stijgende kind aantallen binnen het KDV en de BSO bieden en wat dit betekent voor het totale aanbod binnen de kinderopvang. De plannen die het Commanderij College heeft om naast KC De Samenstroom nieuwbouw te plegen worden nauwlettend gevolgd. Hierbij wordt duidelijk gekeken naar de kansen die dit biedt, maar ook naar de mogelijke bedreigingen die dit met zich meebrengt.

Jaarplan IB

Ondersteuningsstructuur

Afgelopen schooljaar is er binnen Stichting GOO een ondersteuningsstructuur tot stand gekomen. Deze ondersteuningsstructuur zorgt voor enkele kleine wijzigingen in de huidige ondersteuningsstructuur van KC De Samenstroom. Deze wijzigingen moeten worden bekeken, worden aangepast en gedeeld met het team. Nadat dit geïmplementeerd is, wordt er gewerkt met de nieuwe structuur en moet deze geborgd worden.

Leerling-/kindvolgsysteem

Vanuit het IB-netwerk is er een werkgroep opgezet en is gezamenlijk besloten twee leerlingvolgsystemen uit te analyseren; IEP LVS en Leerling in beeld. Na deze periode proberen we indien mogelijk als stichting hetzelfde leerlingvolgsysteem te kiezen. Indien er tegenstrijdige belangen of wensen zijn, is het mogelijk om als kindcentrum een keuze te maken.

Bij het onderzoeken van deze leerlingvolgsystemen wordt er ook aandacht besteed aan de analysefase. Daarbij richten we ons op de vraag: Hoe kunnen we met de nieuwe leerlingvolgsystemen de groep en individuele leerlingen in beeld krijgen? Hier zal tijdens studiedagen en zorgbesprekingen extra aandacht voor zijn. Binnen het MT/IB wordt in samenspraak met het team gekeken welk leerlingvolgsysteem het meest passend is binnen de visie en in het beeld brengen van de schoolopbrengsten.

Voor komend schooljaar worden de VVE werkgroep en werkgroep kind volgsysteem samengevoegd. Voor deze werkgroep hebben zich verschillende mensen aangemeld vanuit de opvang en onderwijs. De IB'ers uit de oude werkgroep kind volgsysteem zullen hier in participeren. ROLF-groep gaat deze werkgroep begeleiden bij het tot stand brengen van een stichting brede visie op het jonge kind, in de tweede helft van het schooljaar. Als deze visie helder is kan er verder gekeken worden naar een kindvolgsysteem om te gaan gebruiken in de toekomst.

Kwaliteitscyclus

Door de veranderingen die er de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden en nog plaatsvinden binnen stichting GOO en KC De Samenstroom worden de huidige planningen omtrent jaarplannen, leerling populatie, KOP, etc. bekeken en op elkaar afgestemd.

Overig

De interne begeleider is actief betrokken bij de overige hoofdonderwerpen vanuit dit jaarplan en NPO middelen. De interne begeleider zal meer een verbindende, regisserende rol aannemen t.o.v. expertise leerkrachten, werkgroepen, MT, etc., om zo kwaliteit voor opvang en onderwijs te verhogen. Daarnaast wordt de rol van interne begeleider als kwaliteitscoördinator verder vormgegeven binnen het IB-netwerk, dit is een langer termijnproces.

Jaarplan (inclusief NPO) 2022-2023

Ondertekening

De KCR heeft kennis genomen van de inhoud van het jaarplan 2022-2023 en stemt in met de in dit jaarplan opgenomen NPO-plannen.

Voorzitter KC-Raad/MR: Rob Nijhof

Plaats: Gemert

Datum: 13-07-2022

Handtekening:



Kindcentrumleider: Harm van Hal

Plaats: Gemert

Datum: 13-07-2022

Handtekening:



Clusterdirecteur: Femke Verhaaren

Plaats: Gemert

Datum: 13-07-2022

Handtekening:

