Informatiegids schooljaar 2026-2027

kindcentrum de samenstroom



Predikant Swildensstraat 35
5421 VA Gemert
tel. 0492-361419
e-mail: samenstroom.info@stichtinggoo.nl
website: www.kcsamenstroom.nl

Woord vooraf

Beste ouder/verzorger,

Het kiezen van een goede opvang en basisschool is belangrijk voor de ontwikkeling van je kind. Je kind brengt hier veel tijd door. Daarom is het fijn om te weten hoe alles geregeld is.

Bij Kindcentrum De Samenstroom zit opvang en onderwijs samen in één gebouw. Wij bieden kinderdagopvang, peuteropvang, basisonderwijs en buitenschoolse opvang. In deze informatiegids maak je kennis met Kindcentrum De Samenstroom. Je leest ook hoe wij werken met kinderen, wat wij belangrijk vinden en hoe wij kinderen extra ondersteuning geven als dat nodig is.

Wij passen deze gids elk jaar aan. Zo heb je altijd de meest actuele informatie.
Wil je meer weten over de kinderopvang? Lees dan ook ons pedagogisch beleidsplan. Praktische informatie staat niet in deze gids, maar in de jaarkalender. Daarin vind je bijvoorbeeld de groepsindeling, school- en gymtijden, vakanties en vrije dagen en bijzondere activiteiten.

Heb je vragen of opmerkingen? Neem dan gerust contact met ons op. Voor meer informatie over dagopvang, peuteropvang, BSO of de basisschool kun je ook terecht op onze website en op de website van GOO Opvang en Onderwijs:

- www.kcsamenstroom.nl
- www.stichtinggoo.nl

Wil je een keer komen kijken? Je bent van harte welkom!
Je kunt ons bellen of mailen via samenstroom.info@stichtinggoo.nl.
Je kunt je kind (voor)aanmelden via het inschrijfformulier op onze website. Op onze website staat ook uitgelegd hoe de aanmeldprocedure werkt.

Met vriendelijke groet namens het team van Kindcentrum De Samenstroom,

Harm van Hal (kindcentrumdirecteur)
Daniëlle van Montfoort (adjunct-kindcentrumdirecteur opvang)
Manon Emonds (adjunct-kindcentrumdirecteur onderwijs)

Inhoudsopgave

1. Het kindcentrum 6
   Het team 6
   GOO opvang en onderwijs 7
2. Missie en visie 9
   Kernwaarden 9
3. Sociale veiligheid 10
   Do Good Feel Good 10
   Monitoring 10
   Vertrouwenspersonen 10
   Anti-pestprotocol 11
4. Kinderopvang, peuteropvang en BSO 12
   Pedagogische doelen 12
   Voorschoolse Educatie (VE) 12
   Overgang naar de basisschool 12
   GOO For Fun (GFF) & Vakantieplezier 13
   BSO Talentenstroom 13
   Groepen 13
   Openingstijden en contactgegevens 14
5. Basisschool 15
   Voor het eerst naar school 15
   Groepen 15
   Faciliteiten 15
   Activiteiten 15
   Verjaardag vieren 15
   Vakken en leergebieden 16
6. Zorg en (extra) ondersteuning 18
   Ontwikkeling volgen en vastleggen 18
   Passend toetsen 18
   Zorgteam 18
   Passend onderwijs 18
   Doubleren en versnellen 19
   Extra ondersteuning buiten het Kindcentrum 19
7. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO 20
8. Van groep 8 naar de middelbare school 22
   Huiswerk 22
   Schooladvies 22

9. Kwaliteit en opbrengst van het onderwijs 23
Onderwijsinspectie 23
Kwaliteitszorg 23
Eindtoets 23
10. Samenwerking met de GGD 24
11. Privacy 25
Persoonsgegevens 25
Gebruik van digitale leermiddelen 25
Delen van gegevens met NCO 25
AVG 25
12. Veiligheid 26
Brandveiligheid 26
Verkeersveiligheid 26
Cameratoezicht 26
Eerste hulp bij ongelukken 26
Aansprakelijkheid en verzekering 26
Vervoer 27
Foto's 27
Klachtenregeling 27
13. Communicatie met ouders 28
Ouderportaal 28
Gesprekken 28
14. Medezeggenschap 29
Kindcentrumraad (KCR) 29
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad 29
Kinderraad 29
Hoorrecht 30
15. Praktische informatie 31
Schooltijden 31
Vakanties, vrije dagen en studiedagen 31
Hoofdluis 31
Gevonden voorwerpen 32
Vieringen 32
Mobiele telefoons 32
Rookvrij kindcentrum 32
Leerplicht 32
Sponsorbeleid 32

Bijlage 1 ..... **34**
Overige ondersteuningsmogelijkheden **35**
Specialisten **35**
Via het bestuur 35
Voorzieningen **36**
Via de school 36

1. Het kindcentrum

Kindcentrum De Samenstroom biedt opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Bij ons zijn alle kinderen welkom om te spelen, leren, ontdekken en zich te ontwikkelen.
Kindcentrum De Samenstroom is ontstaan uit drie organisaties:

- De Michaëlschool
- De Ds. Swildensschool
- Fides Kinderopvang

In 2014 is ons kindcentrum geopend aan de Predikant Swildensstraat in Gemert. Op 1 februari 2026 zaten er 482 kinderen op de basisschool. Daarnaast maken ook 322 kinderen gebruik van de opvang.

Dit zijn onze contactgegevens:

Adres:	Predikant Swildensstraat 35 5421 VA Gemert
Telefoon:	0492 361419
E-mail:	samenstroom.info@stichtinggoo.nl
Website:	www.kcsamenstroom.nl

Het team

Je kind heeft vooral contact met pedagogisch professionals bij de opvang/BSO en met leerkrachten en onderwijsondersteuners op de basisschool. Ook is er een zorgteam van vier collega's. Zij helpen medewerkers en kinderen om iedereen een passend aanbod te geven. Daarnaast zijn er medewerkers die mee zorgen voor een goede organisatie van ons kindcentrum, bijvoorbeeld de conciërges en administratief medewerker.
Het managementteam stuurt alle medewerkers aan. Dit team bestaat uit een kindcentrumdirecteur en twee adjunct-kindcentrumdirecteuren. Binnen ons kindcentrum werken we goed samen. Zo zorgen we voor een duidelijke en doorlopende ontwikkeling voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Vaste gezichten

We vinden het belangrijk dat je kind zoveel mogelijk dezelfde medewerkers ziet. Omdat veel medewerkers parttime werken, heeft een groep meestal meerdere vaste gezichten. In het onderwijs proberen we te zorgen voor maximaal twee vaste leerkrachten voor een groep. Daarnaast kan je kind ook werken met een aantal vaste onderwijsondersteuners. Soms is een medewerker afwezig, bijvoorbeeld door ziekte of opleiding. Dan komt er een vervanger. Meestal is dit voor korte tijd. Duurt de vervanging langer? Dan zoeken we naar een zo goed mogelijke en stabiele oplossing.
Ook bij elke opvanggroep zorgen we voor zoveel mogelijk vaste gezichten. Deels zijn we dat verplicht. Wij proberen om ook op de groepen waar dat niet verplicht is te zorgen voor zoveel mogelijk vaste gezichten.

Ontwikkeling

Onze medewerkers blijven zich ontwikkelen. Ze doen dit bijvoorbeeld door het lezen van vakliteratuur, ervaringen met elkaar te delen of een cursus of opleiding te volgen. Tijdens studiedagen werken we ook samen aan de verdere ontwikkeling en verdieping van de school en opvang. Op deze dagen staan onderwerpen die passen bij het jaarplan centraal.

Stagiaires

Wij vinden het belangrijk om studenten een plek te bieden om te leren. Daarom zie je bij ons veel stagiaires. Zij komen meestal vanuit de volgende opleidingen:

- de middelbare school (snuffelstage voor kortere tijd)
- de PABO
- een MBO opleiding voor onderwijsassistent of pedagogisch professional

Stagiaires kunnen soms (een deel van) de groep overnemen. De eindverantwoordelijkheid ligt altijd bij de leerkracht of pedagogisch professional.

GOO opvang en onderwijs

Kindcentrum De Samenstroom is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel. GOO gelooft in samenwerking tussen opvang en onderwijs en in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

GOO in cijfers

GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie voor speciaal basisonderwijs en gespecialiseerde opvang
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 600 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- Bijna 5000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie staat onder leiding van een KC-directeur of een locatiemanager opvang en valt onder de verantwoordelijkheid van een algemeen directeur. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van HR, kwaliteit, bedrijfsvoering en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), ondernemingsraad (OR) en centrale oudercommissie (COC), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. De bestuurder staat aan het hoofd van de organisatie en is eindverantwoordelijk. Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

Contact

Bezoekadres: Ridderplein 7 | 5421 CV | Gemert
Postadres: Postbus 157 | 5421 TR | Gemert
Telefoon: 088 – 00 88 500
E-mail : info @stichtinggoo.nl
Website: www.stichtinggoo.nl

Bestuurder:

Ab Groen

Algemeen Directeuren:

Mireille Janssen
Lieke Tijmensen

Dagelijks bestuur van de GOO-raad:

Marjolijn van Sinten (voorzitter OR)
Marian Nijkamp (voorzitter GMR)
Joost Lodewijk (ambtelijk-secretaris)

Raad van Toezicht:

Monique van Roosmalen (voorzitter)
Eveline Bos (lid)
Erik Dinkgreve (lid)
Nieske Nijkamp (lid)
Hans Wijgers (lid)

Het Bloeiplan van GOO
We hebben onszelf uitgedaagd. Door niet alleen te evalueren wat er de afgelopen jaren goed en minder goed ging, maar ook door na te denken waar we precies voor staan en waar we naartoe willen. Daar is ons Bloeiplan uit voortgekomen. Daarin staat welke concrete acties we gaan nemen om bij het gedroomde punt te komen. Ben je benieuwd naar ons Bloeiplan? Je kunt het lezen op onze website: www.stichtinggoo.nl/onze-organisatie-documenten-bloeiplan.

De visie en missie van GOO
Wij begeleiden, stimuleren en inspireren kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk in het leven.

Daar staan we als GOO voor. We laten je tot bloei komen.
Dat geldt voor kinderen, en ook voor onze collega's.
Als GOO hebben we een aantal merkwaarden, namelijk:

1. **Aandacht** - We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders
2. **Avontuurlijk** - We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken
3. **Bevlogen** - We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren
4. **Deskundig** - We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise
5. **Verbindend** - We werken binnen en buiten GOO samen en versterken elkaar daarmee

Onze GOO belofte
Wij beloven een veilige omgeving waarin we jou zien en waar we met elkaar volop ontdekken en ontwikkelen.

Typisch GOO
GOO is als een expeditieleider. Gek op avontuur en nieuwe dingen ontdekken. We hebben er zelfs ons werk van gemaakt om anderen mee te nemen op ontdekkingstocht. Als expeditieleider weten we waar je instapt en waar het eindpunt is. Maar niet precies hoe je daar komt en wat je onderweg meemaakt. Dat maakt een expeditie met ons ontzettend leuk en leerzaam! We hebben de kennis en ervaring in huis om de expeditie samen toe een goed einde te brengen. Ook wanneer de omstandigheden niet makkelijk zijn. Met een dosis veerkracht, doorzettingsvermogen en positiviteit kun je heel veel bereiken, geloven wij! Als expeditieleider zijn we sterk en vol vertrouwen in ons eigen kunnen. En dat brengen we ook bij de leden van ons expeditieteam naar boven. Met het rotsvaste geloof dat je nog veel meer kunt bereiken als je het samen doet. Want dan zijn we op ons allerbest! Op naar een volbrachte expeditie. En met jouw gevulde rugzak ben je klaar voor de volgende expeditie!

2. Missie en visie

Bij Kindcentrum De Samenstroom vinden we het natuurlijk belangrijk dat je kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Ieder kind heeft talent. Wij helpen kinderen om hun talenten te ontdekken en te gebruiken. Wij geloven in ieder kind en willen hen goed voorbereiden op hun toekomst.

Onze missie is:

Op Kindcentrum De Samenstroom zorgen we met elkaar voor een veilig pedagogisch klimaat waarin kinderen van 0 tot 13 jaar kennis, begrip en vaardigheden verwerven die zij nodig hebben om de volgende stap in de persoonlijke ontwikkeling te zetten.

Kernwaarden

Wij werken met een aantal kernwaarden. Deze waarden maken duidelijk wat wij belangrijk vinden en helpen ons in ons dagelijks werk. Het kind staat altijd centraal. Samen met ouders en andere betrokkenen willen we het beste voor ieder kind bereiken. We kijken goed naar wat ieder kind nodig heeft om tot bloei te komen. Daar passen we onze activiteiten en lessen op aan. We dagen kinderen uit om nieuwe dingen te leren, op een manier die bij hen past.



Veiligheid
Ik kan mezelf zijn en voel me beschermd en vrij tegelijk.

Respect
Ik waardeer mezelf en de mensen om me heen en houd rekening met de ander.

Verantwoordelijkheid
Ik zorg samen met anderen voor een fijne omgeving en doe wat we hebben afgesproken.

Betrokkenheid
Ik heb een actieve houding en voel me verbonden met mezelf, anderen en wat ik doe.

Betekenisvol
Ik speel, ontdek en leer binnen mijn belevingswereld en doe wat van waarde is voor nu en de toekomst.

Eigenaarschap
Ik neem initiatief en kan keuzes maken die me verder helpen in mijn ontwikkeling.

3. Sociale veiligheid



Do Good Feel Good

Iedereen moet zich binnen ons kindcentrum fijn en veilig kunnen voelen. Daarom hebben we afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan. We verwachten dat iedereen zich aan deze afspraken houdt. Ook spreken we elkaar hierop aan als dat nodig is.

Dit noemen we Do Good Feel Good en zie je terug in een aantal kernzinnen. Met deze kernzinnen spreken we dezelfde taal, weten we wat we van elkaar kunnen verwachten en weten we welk gedrag daarbij hoort. We willen kinderen helpen om zoveel mogelijk te leren over zichzelf, andere mensen en de wereld om hen heen. We besteden in de groepen veel aandacht aan Do Good Feel Good door gesprekken, spellen en activiteiten.

Monitoring

We willen de sociale veiligheid en ontwikkeling van kinderen goed volgen. Voor peuters en kleuters gebruiken we hiervoor het systeem 'Mijn Peuter/Kleutergroep'. Dit systeem helpt ons om gericht te kijken naar hoe het met een kind gaat. Vanaf groep 3 gebruiken we het leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld'. Hierbij hoort ook een vragenlijst over de sociaal emotionele ontwikkeling. We krijgen daarmee inzicht in de sociale vaardigheden van een kind, het gevoel van veiligheid, het zelfbeeld en het welbevinden. Vanaf groep 5 vullen kinderen deze vragenlijst ook zelf in.
De leerkracht bespreekt de uitkomsten met de intern begeleider. Samen kijken zij wat een kind of groep nodig heeft. Als het nodig is, overleggen we hierover ook met de pedagogisch professionals van de BSO.

Vertrouwenspersonen

Soms kom je in een situatie waarin het goed is om met een vertrouwenspersoon te praten. Dit geldt voor kinderen, ouders en medewerkers.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar. Deze persoon kan naar je luisteren, informatie geven, overleggen met de externe vertrouwenspersoon of je doorverwijzen naar de juiste hulp.
De interne vertrouwenspersonen van Kindcentrum De Samenstroom zijn:

- Bianca van Hamersveld: bianca.vanhamersveld@stichtinggoo.nl
- Marjan Winkelmolen: marjan.winkelmolen@stichtinggoo.nl

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenswerk. Zij kunnen zo nodig bemiddelen, meer informatie geven over een klachtenprocedure, adviseren en ondersteunen, verwijzen naar professionele hulpverlening, aangifte doen bij de (zeden)politie, contact houden met de interne vertrouwenspersoon enzovoorts. De externe vertrouwenspersonen voor ons kindcentrum zijn:

- Marijke Creemers: marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl - 0620537095
- Roy Ploegmakers: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl- 06 48088774

De interne vertrouwenspersonen vervullen een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Zij hebben namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven bij de bestuurder van GOO. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere medewerkers van het kindcentrum. Na een dergelijke melding zet een vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum.

Anti-pestprotocol

Pesten proberen we natuurlijk zoveel mogelijk te voorkomen. Toch gebeurt het helaas toch weleens. Wij nemen dit serieus en pakken het aan. In ons anti-pestprotocol staat hoe we pesten proberen te voorkomen en wat we doen als er toch gepest wordt. We volgen dit protocol om samen te zorgen voor een veilige en fijne omgeving. Het anti-pestprotocol staat op onze website: www.kcsamenstroom.nl. Voor Kindcentrum De Samenstroom is een collega opgeleid tot anti-pestcoördinator. Voor meer informatie kun je terecht bij Mayca Goossens: mayca.goossens@stichtinggoo.nl.

In onderstaand stroomschema is in een kort overzicht te zien hoe wij handelen bij pestgedrag. Het volledige anti-pestprotocol is te vinden op onze website.



4. Kinderopvang, peuteropvang en BSO

Kindcentrum De Samenstroom biedt opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Kinderen van 0 tot 4 jaar kunnen naar de dagopvang, peuteropvang of 3+groep. Kinderen van 4 tot 13 jaar kunnen naar de BSO

Pedagogische doelen

Goede opvang is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Onze pedagogisch professionals werken hier elke dag hard voor. Zij letten daarbij op de volgende doelen:

- kinderen een veilige plek geven (lichamelijk en emotioneel)
- kinderen helpen zich te ontwikkelen (persoonlijke competenties)
- kinderen leren om goed met anderen om te gaan (sociale competenties)
- kinderen waarden en normen leren
- goed samenwerken met ouders

De pedagogisch professionals gaan op een zorgvuldige en respectvolle manier met kinderen om. Ze luisteren goed naar kinderen en houden rekening met wat een kind nodig heeft. Ze geven kinderen rust, duidelijkheid en structuur. Daarnaast helpen zij kinderen om zich te ontwikkelen. Dit doen zij spelenderwijs. Ze stimuleren kinderen in:

- bewegen (motorische vaardigheden)
- denken en begrijpen (cognitieve vaardigheden)
- taal
- creativiteit

Zo leren kinderen steeds zelfstandiger te worden en om te gaan met veranderingen. Onze pedagogisch professionals helpen kinderen ook in de omgang met anderen. Ze begeleiden kinderen in contact met andere kinderen en leren hen sociale vaardigheden. Zo kunnen kinderen zelf relaties opbouwen en onderhouden.

Ook leren kinderen wat belangrijke normen en waarden zijn in onze samenleving. Dit helpt hen om respectvol met anderen om te gaan en goed mee te doen in de maatschappij. Goede samenwerking met ouders vinden wij belangrijk. Alleen samen kunnen we een kind goed begeleiden. Bij het brengen en halen is er contact met ouders. Daarnaast organiseren we ook gesprekken op vaste momenten. In dit gesprek praten we over de ontwikkeling en het welbevinden van je kind.

Voorschoolse Educatie (VE)

Wij bieden voorschoolse educatie om kinderen extra te helpen in hun ontwikkeling. Dit doen we om kansen te vergroten en om eventuele achterstanden op tijd te signaleren en aan te pakken. Hiervoor gebruiken we het VE-programma *Uk en Puk.* Met dit programma stimuleren we de ontwikkeling van kinderen op een speelse en samenhangende manier. Deze manier van werken zit in het dagelijks programma. Zo krijgen kinderen elke dag een breed aanbod dat gericht is op hun ontwikkeling. Dit geldt voor zowel de dagopvang als de peuteropvang.

Overgang naar de basisschool

Doordat wij werken met een voorschools educatieprogramma dat past bij de visie en werkwijze van de basisschool, sluiten opvang en onderwijs goed op elkaar aan. In de groepen 0-1 en 2 werken we ook vanuit de gedachte dat kinderen vooral leren door actief bezig te zijn. Kinderen worden uitgedaagd en krijgen ondersteuning waar nodig. Leerkrachten bieden activiteiten aan die passen bij wat een kind al kan en wat het net kan leren (de volgende stap in de ontwikkeling). Dit doen zij door te werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen. Door gebruik te maken van hetzelfde kindvolgsysteem bij de peuters en de kleuters kunnen we de ontwikkeling van een kind goed volgen en daarop inspelen met een passend aanbod.

3+ groep
Met de 3+ groep kunnen we kinderen extra voorbereiden op de stap naar de basisschool. zo werken we bijvoorbeeld met dezelfde dagritmekaarten en het kiesbord als in de groepen 0-1-2. Kinderen leren hier ook liedjes, versjes en vaste gewoontes die ze straks op school terugzien. De kinderen in de 3+ groep gaan regelmatig op bezoek bij de kleuters. Ze spelen samen, doen mee aan een gezamenlijke activiteit of gaan kijken bij een viering. Zo raken de kinderen hier al mee vertrouwd. Als een kind naar de basisschool gaat, dragen we het goed over aan de leerkrachten. Dit doen we alleen met toestemming van ouders.

Samenwerking met intern begeleider
De pedagogisch professionals werken nauw samen met de intern begeleider voor het jonge kind. Samen bespreken zij de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen tijdens vaste overlegmomenten. De intern begeleider denkt mee in wat een kind nodig heeft en zorgt ervoor dat alles goed wordt afgestemd en gevolgd. Zo bewaken zij samen de ontwikkeling van het kind binnen het kindcentrum. Pedagogisch professionals en leerkrachten hebben daarnaast, als dat nodig is, direct contact met elkaar over een kind.

GOO For Fun (GFF) & Vakantieplezier
Op de BSO bieden we een gevarieerd activiteitenprogramma *Goo For Fun*. Met dit programma helpen we kinderen om hun interesses en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We bieden verschillende activiteiten aan tijdens de BSO. Je kunt hierbij denken aan sport en spel, creatief, muziek en dans enzovoorts. Tijdens de schoolvakanties zorgen we op de BSO voor thema's waarbinnen verschillende activiteiten en uitstapjes worden aangeboden. Dit valt binnen het GOO-brede programma 'Vakantieplezier', waaraan iedere locatie een eigen invulling mag geven.

BSO Talentenstroom
Sinds 2023 hebben een nieuwe buitenschoolse opvang: De Talentenstroom. Speciaal voor kinderen die houden van knutselen en muziek en ná schooltijd graag creatief bezig zijn. Daarvoor hebben wij in het gebouw van het Kunstlokaal een speciale ruimte ingericht. In samenwerking met het Kunstlokaal organiseren wij allerlei workshops. Er zijn ook dagen bij dat we gewoon zelf lekker creatief aan de slag gaan. Heeft je kind hier een keer geen zin in? Dat kan natuurlijk. Ze mogen lekker meedoen aan de geplande activiteiten, maar het hoeft niet. Liever even een spel doen, een boek lezen of met wat vrienden naar buiten? Dat is ook goed!

Groepen
Binnen Kindcentrum De Samenstroom werken we met horizontale groepen. Dit betekent dat kinderen met ongeveer dezelfde leeftijd in een groep zitten. Kinderen hebben een vergelijkbaar dagritme, wat zorgt voor rust en regelmaat. Kinderen kunnen in deze groepen spelen en ontdekken op hun eigen niveau. Onderstaande leeftijden zijn richtlijnen, we kunnen hiervan afwijken als dit beter passend is bij de bezetting of de ontwikkeling van een kind.

Dagopvang
Groep 1 voor kinderen van 0 tot 2 jaar en groep 2 voor kinderen van 2 tot 4 jaar.

Peuteropvang
Voor kinderen van 2 tot 4 jaar.

Combinatiegroep (dagopvang en peuteropvang)
Voor kinderen van 3 en 4 jaar.

BSO
Groep 1: voor kinderen van 4 tot en met 6 jaar
Groep 2: voor kinderen van 4 tot en met 6 jaar
Groep 3.1 en groep 3.2: voor kinderen van 7 tot 13 jaar
BSO De Talentenstroom: voor kinderen van 6 tot 13 jaar

Openingstijden en contactgegevens

Dagopvang

Dagopvang wordt gedurende het hele jaar aangeboden van maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van nationale feestdagen. De standaard openingstijd is van 07.30 tot 18.30 uur. Verlengde opvang is mogelijk vanaf 7.00 uur. Op woensdag en vrijdag is het mogelijk om een halve dag opvang af te nemen.

Telefoonnummer dagopvang 1: 088-0088 558
Telefoonnummer dagopvang 2: 088-0088 557

Peuteropvang

Peuteropvang wordt enkel aangeboden tijdens schoolweken en is dus gesloten tijdens de schoolvakanties. De openingstijden van peuteropvang zijn op maandag tot en met vrijdag van 08.30 tot 12.30 uur.

Telefoonnummer peuteropvang: 088-0088 584
Telefoonnummer 3+ groep: 088-0088 536

Buitenschoolse opvang

Voorschoolse opvang is mogelijk tijdens de reguliere schoolweken op maandag tot en met vrijdag van 07.30 tot 08.30 uur, verlengde opvang is mogelijk vanaf 07.00 uur. Naschoolse opvang is mogelijk tijdens schoolweken op maandag, dinsdag en donderdag van 14.45 uur tot 18.30 uur en op woensdag en vrijdag van 12.30 uur tot 18.30 uur.

Op woensdag en vrijdag komen de kinderen van BSO De Talentenstroom naar KC De Samenstroom. Op vrijdag komen de kinderen van ’t Einder ook naar KC De Samenstroom. Tijdens de vakantie komen de kinderen van De Talentenstroom en ’t Einder ook naar KC De Samenstroom.

Tijdens schoolvrije dagen en tijdens de schoolvakanties is de buitenschoolse opvang geopend van 07.30 tot 18.30 uur. Ook dan is verlengde opvang mogelijk vanaf 07.00 uur.

Telefoonnummer BSO 1: 088 0088 536
Telefoonnummer BSO 2: 088 0088 539
Telefoonnummer BSO 3: 088 0088 559
Telefoonnummer BSO Talentenstroom: 06 57567075

Pedagogisch werkplan

Voor meer informatie over de kinderopvang verwijzen we naar het pedagogisch werkplan. In dit plan staat hoe de opvang binnen ons kindcentrum is georganiseerd. Je kunt dit vinden op de website.

5. Basisschool

Als je kind vier jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. We leggen je uit hoe het onderwijs bij ons wordt georganiseerd.

Voor het eerst naar school

Een kind mag vanaf de vierde verjaardag starten op de basisschool. Vanaf vijf jaar is je kind leerplichtig.
Het moment van instromen spreken we samen met ouders en school af. Als je kind voor het instromen op school 4 wordt, kan de dag- of peuteropvang verlengd worden. Dit moet je zelf via de afdeling kindplanning doorgeven. Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (juni, juli, augustus) starten in het nieuwe schooljaar. Voordat je kind start, vindt er een intakegesprek plaats met de ouders van dit kind. Kinderen die vanuit de dagopvang of peuteropvang doorstromen, krijgen een warme overdracht voordat zij op school beginnen.

Voor het eerst naar school gaan kan best spannend zijn. Daarom doen we ons best om een fijne en rustige start te bieden. Begint je kind na de zomervakantie? Dan mag hij of zij naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment maken kinderen en leerkrachten alvast kennis met elkaar.
Begint je kind tussentijds in het schooljaar? Dan plannen we een wenmoment in.

Groepen

De basisschool heeft in totaal 18 groepen. In de loop van het schooljaar kan er een instroomgroep starten. Dit hangt af van het aantal kinderen dat nieuw begint op school. In principe werken we met groepen van kinderen van dezelfde leeftijd (homogene groepen). Soms kiezen we, om praktische of onderwijsinhoudelijke redenen, voor een combinatiegroep. Elk jaar bekijken we samen opnieuw hoe de groepen het beste kunnen worden samengesteld. Wij bieden passend onderwijs in alle groepen. Daarbij kijken we goed naar wat een kind nodig heeft op sociaal gebied en in het leren en hoe we daar het beste op kunnen aansluiten.

Faciliteiten

Het hoofdgebouw heeft veertien leslokalen. Daarnaast is er een speel- en leerplein in de aula, een schoolbibliotheek en een speelzaal voor peuters en kleuters. In de units naast het hoofdgebouw zijn nog vijf leslokalen. Ook zijn er verschillende werkruimtes voor kinderen en medewerkers. Achter het gebouw staat een sporthal. Deze sporthal gebruiken we voor de lessen bewegingsonderwijs.

Activiteiten

Elk schooljaar organiseren we verschillende activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn:

- Het Sinterklaasfeest
- De kerstviering
- Het carnavalsfeest
- Koningsspelen
- Schoolreisje

Daarnaast worden er soms nog extra excursies of activiteiten gepland als dit past bij een thema.

Verjaardag vieren

Elk kind mag zijn of haar verjaardag vieren binnen ons kindcentrum. Elke groep heeft hiervoor een eigen manier met feestelijke gewoontes. Bij een verjaardag hoort ook iets lekkers. Jarige kinderen mogen op school een kleine traktatie halen en deze in de groep uitdelen. Er worden geen traktaties vanuit huis meegegeven naar school.

Vakken en leergebieden

We geven je per vak of leergebied een korte uitleg. Zo krijg je een goed beeld van hoe wij het onderwijs bij Kindcentrum De Samenstroom hebben ingericht.

Spelend leren

Bij het jonge kind (baby's, peuters en kleuters) staat spelend leren centraal. Binnen verschillende thema's en met behulp van aantrekkelijk materiaal spelen, leren en ontdekken kinderen. Spelen is de natuurlijke manier waarop jonge kinderen leren. Door te spelen leren zij over zichzelf, over anderen en over de wereld om hen heen. Spelen betekent ook bewegen en ervaren met je zintuigen. Dit noemen we de sensomotorische ontwikkeling. Bewegen en ervaren vormen de basis voor de verdere ontwikkeling van een kind. Hierdoor leggen kinderen verbindingen in de hersenen. Dit helpt bij het leren en zorgt voor verdere rijping van de hersenen. Kinderen hebben vanaf hun geboorte tijd en ruimte nodig om zich te ontwikkelen. Door te spelen, te ontdekken en te oefenen groeien zij stap voor stap. Hoewel er verschillende ontwikkelingsgebieden zijn, komen deze in spel samen. Jonge kinderen hebben van nature de behoefte om de wereld te ontdekken. Zij doen dit door te experimenteren en te onderzoeken. De pedagogisch professionals en leerkrachten zorgen voor een omgeving waarin kinderen worden uitgedaagd. Zo komen alle ontwikkelingsgebieden goed aan bod.

Technisch lezen

Goed kunnen lezen is belangrijk en ook leuk. Het helpt bij het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk. In de groepen 0-1 en 2 maken kinderen spelenderwijs kennis met klanken, letters, begrippen, enzovoorts. Dit noemen we beginnende geletterdheid. In groep 3 starten kinderen met leren lezen. Daarvoor gebruiken we de methode *Veilig Leren Lezen*. Vanaf groep 4 werken we met de methode *Karakter*. Daarnaast gebruiken we extra programma's om te oefenen met lezen, zoals *Bouw* en *Letterster*. Om lezen nog meer te stimuleren, hebben we een eigen bibliotheek, Bieb4You. In samenwerking met bibliotheek de Lage Beemden doen we mee aan verschillende leesprojecten.

Taal, spelling, begrijpend lezen en woordenschat

We stimuleren de taal- en woordenschatontwikkeling de hele dag door. Dit doen we bijvoorbeeld met spelen, voorlezen, kringgesprekken, vertellen en presenteren. Bij het jonge kind gebeurt dit spelenderwijs. In groep 3 koppelen we dit aan leren lezen met de methode *Veilig Leren Lezen*. Vanaf groep 4 gebruiken we daarnaast de methode *Staal*. Deze methode richt zich op woordenschat, taal, spelling, tekstbegrip, spreken en luisteren en schrijven. Vanaf groep 1 oefenen kinderen al met presenteren. Dit begint klein en bouwt zich in de volgende jaren steeds verder uit tot een echte spreekbeurt.

Schrijven

De voorbereiding voor leren schrijven begint bij de grove en fijne motoriek. Zowel bij de kinder- en peuteropvang als in de eerste jaren van de basisschool is daar spelenderwijs veel aandacht voor.
Voor het leren schrijven gebruiken we vanaf groep 3 de methode *Pennenstreken*. Dit is een methode waarmee kinderen met plezier leren schrijven. We vinden het belangrijk dat kinderen een goed leesbaar handschrift ontwikkelen, ook in een digitale wereld.

Rekenen

Al bij het jonge kind besteden we aandacht aan rekenen. Kinderen leren spelenderwijs tellen en zo bouwen we aan getalbegrip. Vanaf groep 3 gebruiken we de rekenmethode *Pluspunt 4*. In groep 3 t/m 5 werken kinderen op papier, vanaf groep 6 ook digitaal. De methode biedt ruimte om kinderen op hun eigen niveau te laten werken. Daarnaast gebruiken we *Met Sprongen Vooruit*, een programma dat het rekenonderwijs ondersteunt voor alle jaargroepen. Voor extra uitdaging gebruiken we ook *Plustaak* en *Rekentijgers*. We werken veel met concreet materiaal, zodat rekenen voor kinderen duidelijk en betekenisvol wordt. Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, gebruiken we *Rekenroute*. Dit helpt bij het herstellen van hiaten in het rekenen of bij een eigen leerlijn.

Engels
Engels is een wereldtaal. Daarom leren kinderen bij ons Engels spreken, lezen, schrijven en luisteren met de methode *Groove Me*. We starten met af en toe Engels in groep 3 en 4. Vanaf groep 5 krijgen kinderen structureel Engels.

Verkeer
Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen verkeersonderwijs met de methode *Let's Go*. Ze leren over verkeersregels, verkeersborden en veilig gedrag in het verkeer. De nadruk ligt op regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 doen alle kinderen mee aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen, in samenwerking met Veilig Verkeer Nederland.

Creatief en cultuur
Van de dagopvang tot en met groep 8 besteden we aandacht aan tekenen, handvaardigheid, muziek, dans en drama. Voor muziek gebruiken we de methode *123ZING*. Voor de andere creatieve vakken zorgen pedagogisch professionals en leerkrachten voor passende activiteiten. We werken hierbij samen met Kunstbalie, die projecten, activiteiten en voorstellingen aanbiedt. Vier keer per jaar organiseren we het cultuur uur. Tijdens deze momenten kunnen kinderen verschillende workshops volgen.

Bewegingsonderwijs
Kinderen van de dagopvang, peuteropvang en groep 0-1 en 2 krijgen bewegingsonderwijs in de speelzaal van het kindcentrum. Soms gaan zij ook naar de gymzaal in de sporthal. Vanaf groep 3 krijgen kinderen twee keer per week gymles van 45 minuten in de sporthal.
Ons bewegingsonderwijs richt zich op twee doelen:

- Kinderen leren op een goede manier bewegen en maken kennis met verschillende spel- en bewegingsvormen.
- Kinderen leren samenwerken, respect hebben voor anderen en rekening houden met elkaar tijdens het bewegen.

Wereldoriëntatie
Voor aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap gebruiken we de methode *Blink Wereld*. We starten hiermee in groep 4. Deze methode prikkelt de nieuwsgierigheid van kinderen. Na een aantal lessen waarin kennis wordt aangeboden, gaan kinderen zelf op onderzoek uit met een onderzoeksvraag.
Voor groep 6 t/m 8 gebruiken we ook *Blink Topomaster* voor topografie. Kinderen leren hierbij landen, steden en gebieden met behulp van weetjes over bijvoorbeeld dieren, gebouwen en het landschap. *TopoMaster* bestaat uit drie onderdelen: Nederland (groep 6), Europa (groep 7) en de wereld (groep 8).

Digitale geletterdheid
Digitale vaardigheden zijn belangrijk in het dagelijks leven. Dit loopt als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal heeft een digibord. In groep 3 en 4 zijn ook Chromebooks beschikbaar voor gebruik tijdens lessen. Vanaf groep 5 krijgt ieder kind een eigen Chromebook in bruikleen. Vanaf groep 5 werken we gericht aan digitale vaardigheden met de leerlijn *Digital Skills for Kids*. Kinderen leren onder andere veilig internetten, informatie opzoeken en omgaan met digitale middelen. In groep 7 en 8 besteden we extra aandacht aan mediawijsheid tijdens de Week van de Mediawijsheid. Kinderen leren dan hoe zij zich online netjes en respectvol gedragen en waar zij op moeten letten.

Burgerschap
We vinden het belangrijk om kinderen goed voor te bereiden op hun rol in de samenleving. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen, hun mening te geven, naar elkaar om te kijken, samen oplossingen te bedenken en met elkaar in gesprek te gaan in de klas, maar ook in de kinderraad. Burgerschap zit verweven in ons dagelijks onderwijs en komt onder andere terug in *Do Good Feel Good* en *Blink Wereld*. Daarnaast besteden we aandacht aan burgerschap in verschillende activiteiten en projecten, zoals de kinderraad, mediawijsheid, sponsorloop voor een goed doel, kinderpostzegelactie, voorlichting door bureau Halt, Lentekriebels enzovoorts.

6. Zorg en (extra) ondersteuning

Wij weten dat er verschillen zijn tussen kinderen. Daarom streven we ernaar om ieder kind instructie, aanbod en begeleiding op zijn of haar eigen niveau te geven. In dit hoofdstuk leggen we uit hoe wij extra ondersteuning en zorg bieden.

Ontwikkeling volgen en vastleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen, zowel individueel als in de groep. Dit doen we op verschillende manieren:

- **Observaties**: Medewerkers observeren kinderen in de groep en daarbuiten. Bij de (peuter)opvang en in groep 0-1-2 worden observaties vastgelegd in *Mijn Peuter/Kleutergroep*.
- **Dossier**: Van elk kind houden we een digitaal dossier bij met belangrijke informatie over ontwikkeling, gesprekken en ondersteuning.
- **Overleggen**: Meerdere keren per jaar bespreken we met het team de resultaten van de school, de groep en het kind. Op basis daarvan bepalen we vervolgstappen.
- **Rapport**: Kinderen in groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport aangevuld met de informatie vanuit *Leerling in Beeld.* Bij de kleuters werken we met een portfolio.
- **Methode gebonden toetsen**: Deze toetsen laten zien of kinderen de leerstof van de afgelopen periode kennen.
- **Methode-onafhankelijke toetsen**: Met landelijke toetsen volgen we de ontwikkeling van kinderen en vergelijken we deze met andere scholen in Nederland. Dit doen we met *Leerling in Beeld*. In groep 8 wordt ook de doorstroomtoets afgenomen.

Passend toetsen

Om goed aan te sluiten bij de ontwikkeling van kinderen, maken niet alle kinderen dezelfde toetsen. Als een toets niet past bij het niveau van een kind, kan dat invloed hebben op het zelfvertrouwen. Daarom krijgen kinderen toetsen die passen bij hun eigen niveau. Zo krijgen leerkrachten een beter beeld van wat een kind kan en wat het nodig heeft om verder te leren.

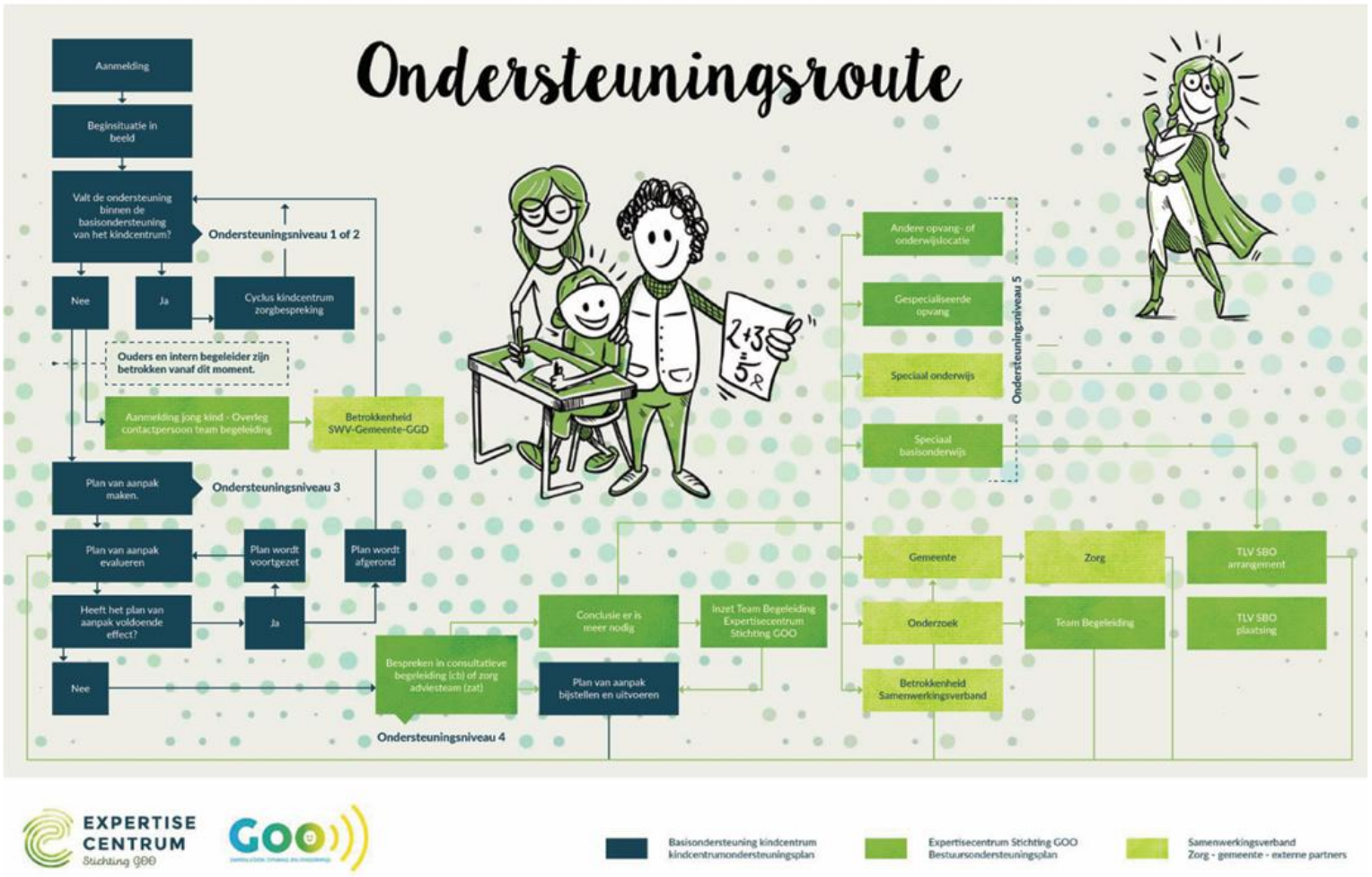
Zorgteam

Als een kind of groep extra ondersteuning nodig heeft, schakelen we het zorgteam in. Het zorgteam bestaat uit intern begeleiders die daarnaast allemaal een extra expertise hebben. Zij kunnen meedenken in wat het kind en de leerkracht nodig hebben. Als hierbij keuzes worden gemaakt die afwijken van het standaard aanbod, beschrijven we dit in een plan van aanpak of een groeidocument. Als er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind, dan gaan we altijd met ouders in gesprek. Samen kunnen we bekijken welke hulp het kindcentrum kan bieden en of er misschien ook hulp van anderen nodig is.

Passend onderwijs

In Nederland bestaat de Wet passend onderwijs. Dit betekent dat het onderwijs aansluit bij wat een kind nodig heeft. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich prettig voelt en goed kan leren. Als een kind extra hulp nodig heeft, kijken we wat we binnen ons kindcentrum kunnen bieden. Om aan alle kinderen daadwerkelijk goed onderwijs te kunnen bieden, werken we nauw samen in het regionaal samenwerkingsverband Helmond Peelland. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging hiervan.

Binnen GOO opvang en onderwijs volgen wij de ondersteuningsroute (zie afbeelding) om passende opvang en passend onderwijs te kunnen bieden waarbij we tijdig signaleren én ondersteunen. Voor meer informatie over de ondersteuning die wij kunnen bieden, verwijzen we naar bijlage 1.



Doubleren en versnellen

Soms is het beter voor een kind om een jaar langer in een groep te blijven. In groep 0-1 of 2 noemen we dit verlengen van de kleuterperiode. Vanaf groep 3 noemen we dit doubleren. Het kan ook voorkomen dat een kind eerder naar een volgende groep gaat (versnellen). In beide situaties bespreken we de voor- en nadelen met ouders. De leerkracht, intern begeleider en ouders overleggen samen over dit besluit. De leerkracht en intern begeleider bepalen in welke groep het kind wordt geplaatst.

Extra ondersteuning buiten het Kindcentrum

Soms heeft een kind extra onderzoek of ondersteuning nodig door externen. Daarvoor vragen we altijd eerst toestemming aan ouders. Een onderzoek of ondersteuning kan helpen om beter te begrijpen wat een kind nodig heeft.
Het zorgteam werkt samen met verschillende partijen, zoals:

- Logopedisten
- Dyslexiebehandelaars
- GGD
- Team Jeugd (Gemert-Bakel)
- Team Begeleiding (TB) van GOO

7. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO



Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuisnabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: Met elkaar voor het kind. In 2027 gaan we werken met het nieuwe ondersteuningsplan "Samen op weg richting een inclusieve leer- en ontwikkelomgeving 2027-2030".

Zorgen over uw kind|
Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed dat ouders/verzorgers en school zo snel mogelijk met elkaar in gesprek gaan. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuningsmogelijkheden op school
De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid. De basisondersteuning, dus wat iedere school minimaal moet bieden, hebben we beschreven in het document "Beschrijving basisondersteuning". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden.

Extra ondersteuning buiten school
Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kunnen de coördinatoren passend onderwijs van de SWV-organisatie ingeschakeld worden. De coördinatoren passend onderwijs van de SWV-organisatie denken mee en adviseren over passend onderwijs. Omdat zorgen over de ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren.

Met elkaar - ouders, school en andere professionals – zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo dicht mogelijk bij huis, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. De SWV-organisatie draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van de SWV-organisatie vind je meer informatie wat de SWV-organisatie kan betekenen.

Cluster 1- en 2-scholen
Cluster 1- en 2-scholen zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen.

Scholenkring



Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in vier scholenkringen (Helmond, Gemert-Bakel en Boekel, Deurne-Asten-Someren en Geldrop-Mierlo, Heeze, Nuenen en Laarbeek). Onze school valt onder de scholenkring Gemert-Bakel. De contactpersoon binnen de SWV-organisatie van deze scholenkring is Wendy Hensing. Bij zorgen over de ontwikkeling van je kind kan de coördinator passend onderwijs in afstemming met de school ingeschakeld worden.

Ouder- en kindsteunpunt (OKSP)

Ieder kind verdient passend onderwijs. Om dat voor elkaar te krijgen, moeten kinderen, ouders en scholen goed samenwerken. Soms heb je als ouder of kind vragen over passend onderwijs. Het Ouder- en kindsteunpunt biedt hulp en advies aan (ouders van) schoolgaande kinderen. Voor vragen of advies kun je terecht bij de ouder- en kindadviseur Maaike van Ham. Je kunt haar bereiken via www.ouderkindsteunpunt.nl of door te bellen of appen naar 06-83 99 18 90. Samen zorgen we voor goed onderwijs en een gezonde ontwikkeling van alle kinderen.

8. Van groep 8 naar de middelbare school

De overstap naar de middelbare school is een belangrijke stap voor je kind én voor jou als ouder. Wij doen ons best om jullie hier goed op voor te bereiden.

Huiswerk

Vanaf groep 6 krijgen kinderen regelmatig huiswerk. De hoeveelheid wordt langzaam opgebouwd richting groep 8. Zo wennen ze aan het voortgezet onderwijs, waar ze dagelijks huiswerk hebben. Vanaf groep 7 werken kinderen met een agenda. Ze leren hun huiswerk plannen en hier zelf verantwoordelijkheid voor nemen. In groep 8 besteden we extra aandacht aan studievaardigheden.

Schooladvies

Tijdens de schooltijd volgen we de ontwikkeling van je kind. In groep 7 geven we een preadvies voor het voortgezet onderwijs.
In groep 8 verloopt dit als volgt:

- Januari: eventueel bijgesteld preadvies
- Februari: doorstroomtoets
- Maart: definitief schooladvies

Het definitieve advies wordt bepaald door de leerkrachten van groep 7 en 8, samen met de intern begeleider en de (adjunct-)kindcentrumdirecteur.

We kijken daarbij naar:

- Werkhouding en motivatie
- Zelfstandigheid en doorzettingsvermogen
- Behoefte aan vrije tijd en hobby's
- Persoonlijkheid van het kind
- Leerresultaten

De uitslag van de doorstroomtoets wordt meegenomen in het definitieve advies.

Als ouder meld je je kind zelf aan bij een middelbare school. Hiervoor is één week in maart gereserveerd.
De exacte periode wordt door ons en het voortgezet onderwijs gecommuniceerd. Wij zorgen voor een goede overdracht naar de nieuwe school.

9. Kwaliteit en opbrengst van het onderwijs

In het kindcentrumplan beschrijven we hoe we de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en welke ontwikkelingen we de komende jaren willen doorvoeren. Dit plan maken we elke vier jaar. De plannen voor één schooljaar werken we uit in een jaarplan. Het kindcentrumplan en het actuele jaarplan zijn te vinden op onze website.

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie controleert de kwaliteit van ons kindcentrum. Zij kijken onder andere naar het onderwijs, de resultaten, het schoolklimaat en het financieel beheer. De rapporten van de inspectie vind je op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl.

Kwaliteitszorg

We werken planmatig aan kwaliteit. We leggen onze werkwijzen vast en analyseren regelmatig de resultaten. Op basis daarvan stellen we onze doelen bij. Dit doen we met een jaarplan en evaluaties. Daarnaast werken we binnen onze stichting met audits. Een speciaal team beoordeelt dan de basisondersteuning van ons kindcentrum.

Eindtoets

Scholen zijn verplicht hun onderwijsresultaten openbaar te maken. Dit geeft ouders en de overheid inzicht in de kwaliteit van de school. Toch zeggen cijfers niet alles. Ook andere factoren spelen een rol.
Wij vinden het vooral belangrijk dat ieder kind na de basisschool op een passende vervolgschool terechtkomt en zich zo goed mogelijk heeft ontwikkeld.
Leerlingen in groep 8 maken in schooljaar 2026-2027 tussen 25 januari en 12 februari 2027 de doorstroomtoets.
Deze toets meet kennis en vaardigheden op het gebied van taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen.
In de tabellen hieronder zie je de resultaten van de toets en naar welk niveau leerlingen in de afgelopen jaren zijn doorgestroomd.

IEP eindtoets Doorstroomtoets LIB	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Schoolscore	78,4	75,2	173	174,8	174,2
Landelijk gemiddelde	80	79,5	176	176	175

Uitstroomniveau	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
	67 kinderen	**72 kinderen**	**56 kinderen**	**63 kinderen**	**54 kinderen**
VSO	0	1	0	0	0
Praktijkonderwijs	0	2	0	1	0
VMBO basis	4	5	1	0	1
VMBO basis/kader	1	5	9	5	8
VMBO kader	13	18	4	1	0
VMBO kader/theoretisch		5	7	17	10
VMBO theoretisch	12	8	1	0	1
VMBO-HAVO	3	4	10	15	13
HAVO	13	13	0	2	4
HAVO-VWO	7	5	19	16	11
VWO	6	5	5	6	5
Overig		1		0	1

10.Samenwerking met de GGD



Gelukkig gezonde kinderen

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op school ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidzorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg
Scholen werken samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?
Lees meer

11.Privacy

Op Kindcentrum De Samenstroom volgen we het privacyreglement van GOO Opvang en Onderwijs.
We gaan zorgvuldig om met de persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers.
In het privacyreglement staat:

- welke gegevens we verzamelen
- hoe we hiermee omgaan
- welke rechten ouders en leerlingen hebben

Het reglement is vastgesteld met instemming van de (G)MR en is te vinden op onze website:
https://kcsamenstroom.nl/privacyverklaring_onderwijs
https://kcsamenstroom.nl/privacyverklaring_opvang
https://kcsamenstroom.nl/privacyverklaring_website
Heb je vragen? Neem dan contact op met de functionaris gegevensbescherming van GOO via fg@stichtinggoo.nl.

Persoonsgegevens

Persoonsgegevens zijn gegevens die over je kind gaan. Wij gebruiken deze alleen als dat nodig is voor het onderwijs, de begeleiding en de organisatie van de school. De meeste gegevens ontvangen we van ouders, bijvoorbeeld bij de inschrijving. Daarnaast leggen medewerkers gegevens vast over de ontwikkeling van kinderen, zoals resultaten en vorderingen. Soms registreren we extra gegevens die nodig zijn voor goede begeleiding, zoals allergieën of diagnoses. We bewaren deze gegevens in onze systemen; MijnKleutergroep, Leerling in Beeld en Esis.

- het kinddossier
- ons administratiesysteem (Esis)
- het observatiesysteem KIJK
- het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld

Deze systemen zijn goed beveiligd. Alleen medewerkers van ons kindcentrum hebben toegang. Omdat we onderdeel zijn van GOO, delen we een beperkt aantal gegevens voor de administratie.

Gebruik van digitale leermiddelen

Bij sommige lessen gebruiken we digitale leermiddelen. Hiervoor is een klein aantal persoonsgegevens nodig, bijvoorbeeld om in te loggen. Met leveranciers maken we duidelijke afspraken over het gebruik van deze gegevens. Zij mogen deze alleen gebruiken met onze toestemming.

Delen van gegevens met NCO

Kindcentrum De Samenstroom doet, net als alle GOO-kindcentra, mee aan het NCO-onderzoek (Nationaal Cohortenonderzoek Onderwijs). Voor dit onderzoek worden twee keer per jaar anonieme toetsgegevens voor taal en rekenen (uit het leerlingvolgsysteem) gedeeld met het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). De gegevens worden alleen verwerkt binnen de beveiligde omgeving van het CBS en volgens strenge wettelijke regels. Deelname helpt ons om ons onderwijs te verbeteren en resultaten te vergelijken met landelijke cijfers. Meer informatie vind je op: https://www.nationaalcohortonderzoek.nl/ouders/verzorgers

Wil je niet dat de gegevens van je kind worden gedeeld? Dan kun je bezwaar maken door een e-mail te sturen naar: samenstroom.info@stichtinggoo.nl. De toetsgegevens van je kind worden dan niet meegestuurd.

AVG

Als ouder heb je recht om de gegevens van je kind in te zien. Voor het gebruik van persoonsgegevens vragen wij toestemming via het AVG-formulier in het ouderportaal. Hier word je tijdens de intake op gewezen. Je kunt deze toestemming altijd bekijken en aanpassen. We wijzen je hier jaarlijks op. Voor vragen of het gebruik van je rechten kun je contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch professional van je kind.
We bewaren gegevens niet langer dan nodig:

- Kinddossiers: tot 2 jaar na het verlaten van de basisschool
- Onderwijskundige rapporten en in- en uitschrijfformulieren: tot 5 jaar na vertrek

12.Veiligheid

De veiligheid van je kind staat voorop. In dit hoofdstuk lees je hoe wij daarvoor zorgen.

Brandveiligheid

Ons kindcentrum is ingericht volgens de regels voor brandveiligheid. In een noodsituatie weten onze medewerkers wat ze moeten doen. Ook leren we kinderen wat er van hen verwacht wordt. Dit oefenen we meerdere keren per jaar met het ontruimen van het gebouw. Dit doen we aangekondigd én onaangekondigd.

Verkeersveiligheid

Verkeersveiligheid vinden we belangrijk. We leren kinderen hoe ze veilig deelnemen aan het verkeer en besteden hier aandacht aan in de lessen. Ook organiseren we jaarlijks activiteiten rondom verkeer. In 2022 hebben we het Brabants VerkeersveiligheidsLabel ontvangen.

Om de omgeving veilig te houden, vragen we iedereen:

- Kom zoveel mogelijk lopend naar school
- Woon je verder weg? Dan mag je kind met de fiets komen
- Fiets niet op de speelplaats

Het kindcentrum is niet aansprakelijk voor schade of diefstal van fietsen.

Kom je met de auto? Houd je dan aan de verkeersregels:

- Stop niet in de Sportlaan
- Gebruik de kiss&ride zone om kinderen in en uit te laten stappen
- Parkeer op de parkeerplaatsen bij de Predikant Swildensstraat of de Pastoor Attendorenstraat

Cameratoezicht

In 2022 is op Kindcentrum De Samenstroom een camerasysteem geplaatst. Dit is besloten door het bestuur van GOO en de directie, in overleg met de KC-raad. De camera's zijn geplaatst om de veiligheid te vergroten en om vernielingen in de avond en het weekend te voorkomen. Voor het gebruik van de camera's zijn afspraken vastgelegd in verwerkersovereenkomsten en procedures. Deze zijn goedgekeurd door de verantwoordelijke partijen en de KC-raad. De directeur is de enige persoon met toegang tot de beelden.

Eerste hulp bij ongelukken

Als een kind zich op school of bij de opvang bezeert, bieden wij eerste hulp. Binnen ons kindcentrum werken meerdere medewerkers met een BHV- of (kinder)EHBO-diploma. Als het nodig is om een huisarts te bezoeken, nemen we contact op met ouders. Alle ongevallen waarbij een arts nodig is, worden geregistreerd. Daarnaast controleren we regelmatig onze omgeving en speeltoestellen, zodat deze veilig blijven.

Aansprakelijkheid en verzekering

Het kindcentrum kan aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden. Dit is geregeld volgens het Burgerlijk Wetboek. Wij hebben de plicht om te zorgen voor een veilige omgeving en voldoende toezicht. Als er een ongeval gebeurt en blijkt dat we hierin tekort zijn geschoten, kan het kindcentrum aansprakelijk zijn. Kinderen moeten daarnaast vrij kunnen spelen en leren. Ondanks goed toezicht kunnen ongelukken niet altijd worden voorkomen. GOO heeft daarom een ongevallenverzekering afgesloten voor kinderen, medewerkers en ouders tijdens school- en opvangtijden en activiteiten van het kindcentrum. Als een kind schade veroorzaakt, zijn in principe de ouders of wettelijke vertegenwoordigers aansprakelijk. Dit valt onder de particuliere aansprakelijkheidsverzekering. Is er geen particuliere verzekering, dan is er een secundaire dekking via GOO.

Vervoer

Soms hebben we vervoer nodig voor uitstapjes en vragen we ouders om te helpen. Hiervoor gelden een aantal regels:

- Kinderen onder de 12 jaar en kleiner dan 1,50 meter zitten in een autostoel of op een zitverhoger
- Het dragen van een gordel is verplicht, voor en achter
- Er mogen niet meer kinderen in de auto zitten dan er gordels zijn

Bij busvervoer kan het voorkomen dat er meer kinderen zijn dan zitplaatsen:

- Kinderen onder de 10 jaar mogen samen op één zitplaats zitten
- Kinderen van 10 tot 13 jaar mogen met z'n drieën op een bank voor twee personen zitten

Foto's

Via het ouderportaal houden we je op de hoogte van activiteiten binnen ons kindcentrum. Soms plaatsen we hierbij foto's van kinderen. De foto's mogen door ouders alleen privé worden gebruikt en niet verder worden gedeeld op websites of sociale media. Bij de start kun je via een toestemmingsformulier aangeven of je kind gefotografeerd mag worden en waarvoor deze beelden gebruikt mogen worden. Je kunt deze toestemming altijd aanpassen.

Klachtenregeling

Heb je een probleem of klacht? Probeer dit dan eerst te bespreken met de betrokken persoon. Kom je er samen niet uit, neem dan contact op met de (adjunct-)kindcentrumdirecteur. Als dat ook geen oplossing biedt, kun je gebruikmaken van de klachtenprocedure van GOO. Deze vind je op https://www.stichtinggoo.nl/klachtoftip.

Voor klachten over onderwijs kun je terecht bij:
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
Tel: 030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten over opvang kun je terecht bij:
Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen
Postbus 90600, 2509 LP Den Haag
Tel: 070 - 310 53 10
www.degeschillencommissie.nl
Let op: voor een klacht bij deze commissie wordt €25,- klachtengeld gevraagd.

13.Communicatie met ouders

Je vertrouwt een deel van de opvoeding van je kind toe aan ons. Daarom vinden we goede communicatie met ouders belangrijk. In dit hoofdstuk lees je hoe we contact met je onderhouden.

Ouderportaal

We werken met twee ouderportalen: Konnect voor de opvang en Basisonline voor de basisschool.
Via deze ouderportalen kun je:

- de nieuwsbrief (Sam&Sam) lezen en foto's bekijken
- nieuwsberichten per groep ontvangen
- persoonlijke berichten sturen met de leerkracht of pedagogisch professional
- absenties doorgeven
- ruildagen aanvragen (opvang) en verlof aanvragen (onderwijs)

Gesprekken

Op de basisschool zijn er ieder schooljaar vier standaard gespreksrondes. Vanaf groep 5 zijn de kinderen zelf ook aanwezig bij deze gesprekken. Je kunt altijd een extra afspraak maken met de leerkracht als je eerder iets wilt bespreken.

Startgesprek (september)
We starten het schooljaar al snel met een gesprek voor iedereen. We bespreken dan:

- kennismaking
- overdracht van de vorige leerkracht
- doelen en verwachtingen voor het schooljaar

Je ontvangt vooraf een formulier om het gesprek thuis voor te bereiden.

Voortgangsgesprekken (november en februari)
In november is er een facultatief gesprek, dit kan op verzoek van de leerkracht zijn of van de ouder. In februari is er een voortgangsgesprek voor iedereen. We bespreken dan de ontwikkeling van je kind. In groep 7 wordt in februari ook een pré-advies gegeven voor het voortgezet onderwijs.

Rapporten en portfolio
In februari krijgen kinderen uit groep 3 t/m 7 hun rapport mee. Groep 1-2 werkt met een portfoliomap.
In juni krijgen kinderen opnieuw hun rapport of portfolio mee naar huis.

Overdrachtsgesprek (juni)
In juni is er een facultatief gesprek. We kijken terug op het schooljaar en bespreken wat belangrijk is voor de overgang naar de volgende groep.

Groep 8
Voor groep 8 verloopt de planning van de gesprekken iets anders door de doorstroomtoets:

- September: startgesprek
- November: rapport
- Januari: pré-advies
- Maart: definitief schooladvies
- Juni: rapport

Bij deze momenten vinden waar nodig ook gesprekken plaats

Informatieavonden
Naast deze gesprekken organiseren we ook verschillende informatieavonden. Denk hierbij aan specifieke avonden voor een bepaalde jaargroep of het voortgezet onderwijs. De data van deze informatieavonden vind je in de jaarkalender.

14.Medezeggenschap

Iedereen krijgt de ruimte om mee te denken over de gang van zaken in ons kindcentrum. Dit vinden we belangrijk, omdat het helpt om ons onderwijs en de opvang steeds verder te verbeteren.
Er zijn verschillende medezeggenschapsorganen die meedenken, adviseren en voorstellen doen. In dit hoofdstuk lees je hoe dit is georganiseerd.

Kindcentrumraad (KCR)

Kindcentrum De Samenstroom heeft een Medezeggenschapsraad (MR). Hierin zijn ouders en medewerkers vertegenwoordigd. De MR denkt mee over belangrijke beleidszaken die gaan over het onderwijs, de kinderen en het personeel. De MR heeft advies-, initiatief- en instemmingsrecht. Voor de opvang is er een Lokale Oudercommissie (LOC). Zij richten zich op de inhoud en kwaliteit van de opvang. Daarnaast is er een Ondernemingsraad (OR) voor het opvangpersoneel.

Wanneer het gaat om kindcentrum brede onderwerpen, overleggen de MR, LOC en OR samen in de Kindcentrumraad (KCR). Heb je vragen of wil je een vergadering bijwonen? Dan kun je mailen naar: mr.samenstroom@stichtinggoo.nl. De notulen van de vergaderingen worden gepubliceerd op onze website.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Alle medezeggenschapsraden van de kindcentra binnen GOO Opvang en Onderwijs vormen samen de GOO-raad. Deze raad behartigt de belangen van alle kindcentra. Bij onderwerpen die alle kindcentra raken, vraagt het bestuur advies of instemming aan de GOO-raad of de Kindcentrumraad (KCR).
Voorbeelden van onderwerpen waarbij advies of instemming nodig is:

- veranderingen in onderwijskundige doelen
- vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids
- regels rond veiligheid en gezondheid
- fusie of grote beleidswijzigingen

De GOO-raad en KCR kunnen ook zelf voorstellen doen aan het bestuur. Zo denken zij actief mee over het beleid van de organisatie.

Oudervereniging

De oudervereniging is een enthousiaste groep ouders die ons helpt bij het organiseren van leuke activiteiten voor de kinderen, denk aan het sinterklaasfeest, de kerstviering of carnaval. De oudervereniging vraagt ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage voor deze activiteiten. Dit bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de KC-raad en is €12,50 per kind.

De bijdrage is vrijwillig. Je bent dus niet verplicht om te betalen. Ook als je niet betaalt, mag je kind altijd meedoen aan alle activiteiten. De oudervereniging vraagt de bijdrage één keer per jaar. Er worden geen herinneringen gestuurd. De kosten voor de schoolreis en het schoolkamp voor de groepen 8 worden betaald door het kindcentrum.

Kinderraad

De kinderraad bestaat uit kinderen uit groep 5 t/m 8 die door hun klasgenoten zijn gekozen als vertegenwoordiger van hun groep. Ook de BSO is vertegenwoordigd. De kinderraad bespreekt wat er leeft onder de kinderen met de adjunct-kindcentrumdirecteur. Ook kan er vanuit het team een vraag gesteld worden aan de kinderraad en worden zij betrokken bij evaluaties. Waar nodig worden er acties bedacht en uitgevoerd, waarbij de kinderen zelf actief meedenken en meedoen.

Hoorrecht

Vanaf 1 augustus 2025 is in de wet het hoorrecht voor kinderen in het basisonderwijs vastgelegd. Dit komt uit de “Wet versterking positie ouders en leerlingen” binnen passend onderwijs.

Het betekent dat scholen verplicht zijn om kinderen met extra ondersteuningsbehoeften te betrekken bij hun eigen ontwikkelingsperspectief (OPP). Ook moeten alle kinderen mogen meepraten over de ondersteuning op school.

Kinderen hebben het recht om hun mening te geven over dingen die hen aangaan. De school moet daar goed naar luisteren en rekening houden met leeftijd en ontwikkeling. De mening van het kind telt mee in de keuzes voor ondersteuning en wordt ook met het kind teruggekoppeld. Het doel is dat ondersteuning beter past bij het kind en dat kinderen beter begrijpen wat er gebeurt, waardoor ze meer gemotiveerd zijn om te leren.

Twee soorten

Er zijn twee soorten hoorrecht:

- Hoorrecht bij extra ondersteuning;
  Als een kind extra hulp nodig heeft, maken school, ouders en kind samen een plan (OPP).
  Het kind mag zijn of haar mening geven en deze wordt in het plan gezet.
  Ouders stemmen in met het handelingsdeel van het plan.

- Hoorrecht voor alle kinderen;
  Alle kinderen mogen meedenken over de ondersteuning op school.

Hoe doen wij dit?

De kinderen op De Samenstroom worden op de volgende manieren meegenomen in het hoorrecht:

- De kinderraad mag advies geven en wordt betrokken bij evaluaties over de ondersteuning. Zij halen onder leiding van de leerkracht informatie op bij de kinderen in hun klas.
- Kinderen zijn aanwezig bij (een deel van) de gesprekken met ouders en eventueel de intern begeleider over o.a. het OPP
- Kindgesprekken tussen leerling en leerkracht waarin ruimte is voor kinderen om hun eigen mening te geven

15.Praktische informatie

Schooltijden

De schooltijden van ons kindcentrum zijn:

- Maandag, dinsdag en donderdag: 08.30 – 14.45 uur
- Woensdag en vrijdag: 08.30 – 12.30 uur

Iedere ochtend is er een speelkwartier van 15 minuten. Op maandag, dinsdag en donderdag is er een lunchpauze van 15 minuten en spelen de kinderen daarnaast nog 30 minuten buiten. In totaal volgen de kinderen 24,5 uur per week onderwijs.

Start van de schooldag

Vanaf 08.20 uur mogen de kinderen naar binnen. Er is dan nog geen toezicht buiten. De kinderen komen zoveel mogelijk zelfstandig naar binnen wanneer de deuren opengaan. In de klas worden zij opgevangen door de leerkracht. Om 08.30 uur starten de lessen.

Peuteropvang en BSO

De tijden van de peuteropvang sluiten zoveel mogelijk aan op de schooltijden. Dit zorgt voor een soepele overgang en gemak voor ouders. Ook de BSO-tijden zijn hierop afgestemd, zodat kinderen na school direct kunnen doorstromen.

Ophalen

We vragen ouders bij het ophalen (14.45 uur of 12.30 uur) voldoende ruimte te laten zodat kinderen veilig naar buiten kunnen.

- Groep 0-1-2 wordt door de leerkracht naar buiten gebracht
- Vanaf groep 3 komen kinderen zelfstandig naar buiten

Eten in de klas

Op maandag, dinsdag en donderdag eten de kinderen in de eigen klas onder begeleiding van de leerkracht. Daarbij gelden de volgende afspraken:

- De lunch duurt 15 minuten. Als het echt nodig is, krijgt een kind iets meer tijd
- Kinderen nemen zelf eten en drinken mee in een broodtrommel en goed afsluitbare beker
- We stimuleren een gezonde lunch, zoals boterhammen, fruit, groente en ontbijtkoek
- Voor het eten wassen de kinderen hun handen
- Na het eten ruimen de kinderen zelf hun spullen op en nemen afval weer mee naar huis

Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Bij het plannen van de schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid voorgestelde vakanties en vrije dagen. Het vakantierooster wordt jaarlijks vastgesteld door de GOO-raad. Daarnaast worden enkele studiedagen gepland, waarbij altijd rekening wordt gehouden met het aantal uren aan onderwijs dat een kind moet volgen in een schooljaar. De vakanties, vrije dagen en studiedagen kun je vinden in de jaarkalender.

Hoofdluis

Hoofdluis komt helaas regelmatig voor. Om dit goed te kunnen aanpakken en verspreiding te voorkomen, is hulp van iedereen nodig. Wanneer je hoofdluis ontdekt bij je kind, vragen we je om dit meteen te melden. We informeren dan alle ouders van de betreffende groep. Via de Sam&Sam herinneren we ouders eraan om hun kind(eren) regelmatig te controleren.

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden verzameld in de bakken bij de hoofdingang. Regelmatig bekijken de groepen samen de gevonden voorwerpen. Kinderen kunnen dan hun eigen spullen terugpakken. Wat overblijft, wordt weggegooid of gedoneerd aan een goed doel.

Vieringen

Elke groep verzorgt een aantal keer per jaar een optreden tijdens een viering. Dit kan op verschillende manieren gebeuren. Tijdens de viering laten kinderen zien waar zij in de klas mee bezig zijn (geweest). Ouders zijn welkom bij de vieringen van de groep van hun kind. De data vind je in de jaarkalender.

Mobiele telefoons

Binnen het kindcentrum en tijdens schooltijd mogen kinderen geen mobiele telefoon of smartwatch met dezelfde functies gebruiken. Als het echt nodig is dat een kind een telefoon meeneemt, dan gebeurt dit altijd in overleg met de leerkracht. De telefoon wordt bij binnenkomst ingeleverd en na schooltijd weer mee naar huis genomen. Kinderen kunnen bij nood altijd bellen via de telefoon van school.

Rookvrij kindcentrum

Wij zijn een rookvrij kindcentrum. Er is een wettelijk verbod op roken op schoolterreinen en GOO vindt het vanzelfsprekend dat dat ook voor onze opvanglocaties geldt. Het betekent niet alleen dat kinderen niet mogen roken, maar ook dat medewerkers en ouders/verzorgers die buiten op het schoolplein staan te wachten niet mogen roken. Dat geldt voor alle soorten rookwaren die onder de Tabaks- en rookwarenwet vallen, dus ook voor vapes en e-sigaretten. We hanteren de volgende regels:

· Bij bezit (en afpakken) van sigaretten of vapes krijgt een kind een individueel gesprek met de eigen leerkracht en worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld. Bij herhaling krijgen kind en ouders/verzorgers een gezamenlijk gesprek met de locatieleiding.

· Sigaretten of vapes (alle soorten) in het bezit van kinderen worden door de leiding afgepakt en aan ouders/verzorgers teruggegeven.

Het gaat hier om het belang van de gezondheid van onze kinderen op de opvang en het onderwijs. Daarom vallen bovenstaande maatregelen onder GOO-identiteit en vormen ze een verplichting voor al onze GOO-locaties

Leerplicht

Vanaf vijf jaar is je kind leerplichtig en moet het naar school. Als een kind zonder toestemming van het managementteam afwezig is, spreken we van ongeoorloofd verzuim. Dit melden we bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Gemert-Bakel. Bij herhaald ongeoorloofd verzuim kan de leerplichtambtenaar samen met de Officier van Justitie maatregelen nemen.

Schorsing en verwijdering

In uitzonderlijke gevallen kan een kind worden geschorst of verwijderd. Dit gebeurt altijd na gesprekken met ouders, het kind, de leerkracht, de directie en het bestuur. Ouders worden altijd geïnformeerd over de reden van een schorsing. Een definitieve verwijdering gebeurt alleen als er een andere school is gevonden. Lukt dat niet binnen acht weken, dan kan alsnog verwijdering plaatsvinden. Hierbij volgen we artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs.

Sponsorbeleid

Sponsoring is toegestaan, maar alleen onder bepaalde voorwaarden:

- Sponsoring moet praktisch uitvoerbaar zijn
- Nieuwe sponsorprojecten worden besproken met de directie, MR en het bestuur
- De continuïteit van een project moet gewaarborgd zijn

- Er mogen geen verplichtingen ontstaan die het kindcentrum niet kan of wil nakomen
- Eventuele reclame is beperkt en onopvallend (bijvoorbeeld een advertentie)
- Er wordt geen reclame gemaakt voor producten of diensten die schadelijk zijn voor de gezondheid
- Uitgedeelde folders of brochures mogen niet in strijd zijn met onze uitgangspunten

De KC-raad stemt in met de inhoud van deze informatiegids.

Voorzitter KC-Raad/MR: Jolanda van Rooy
Plaats: Gemert
Datum: 30-06-2026

Handtekening: 

Kindcentrumdirecteur: Harm van Hal
Plaats: Gemert
Datum: 30-06-2026

Handtekening: 

Bijlage 1

Onze visie op passend onderwijs

KC De Samenstroom heeft de opdracht om passende opvang en passend onderwijs vorm te geven. Dat betekent dat elk kind zich kan ontwikkelen op basis van talenten en mogelijkheden. KC De Samenstroom gelooft in de versmelting van opvang en onderwijs. Zo realiseren we een doorlopende leerlijn van 0 tot 13 jaar, waarbij de ontwikkeling van elk kind in elke leeftijdsfase wordt gezien en gestimuleerd.

Opvang en onderwijs zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en van even groot belang. De ontwikkeling van een kind start niet bij de start van het onderwijs, maar al bij de geboorte waar de opvang al een grote bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling van het kind. Verbinding van opvang en onderwijs is de basis van het bieden van passende opvang, zorg en onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het pedagogisch klimaat is één van de zaken waar KC De Samenstroom trots op is. De basis voor dit pedagogisch klimaat is Do Good Feel Good (DGFG). Bij deze aanpak staan zes kernzinnen centraal die afwisselend aan bod komen. Dit zorgt er onder andere voor dat verwachtingen duidelijk zijn en dat iedereen dezelfde taal spreekt. Tijdens tevredenheidsonderzoeken zijn zowel kinderen, ouders als medewerkers dan ook zeer positief over de sfeer op KC De Samenstroom. We zijn ook trots op onze (steeds beter wordende) doorgaande lijn binnen het Kindcentrum. Van dagopvang naar onderwijs en van onderwijs naar de BSO, de doorgaande lijn, eenduidige aanpak en betrokkenheid van interne experts is bevorderend voor de ontwikkeling van kinderen. In de laatste interne audit worden de volgende punten als sterktes ervaren: Een fijn kindcentrum, een veilig kindcentrum, communicatie, managementteam en professionele cultuur en focus op mensontwikkeling.

Grenzen aan onze ondersteuning

We bereiken de grens van onze ondersteuning wanneer:

Grenzen aan sociaal-emotionele ontwikkeling

- Een kind structureel geen veilige of werkbare relatie kan opbouwen met leerkrachten, pedagogisch medewerkers of andere kinderen, of wanneer het grootste deel van de dag afzondering nodig is van de groep.
- Het welbevinden of de veiligheid van het kind, andere kinderen of medewerkers in gevaar komt en interventies niet voor een werkbare situatie zorgen.
- Het kind ondanks ondersteuning het leerproces of de veiligheid van anderen blijft verstoren.
- We handelingsverlegen zijn bij (extreem) externaliserend gedrag of wanneer een kind de ontwikkeling van anderen langdurig verstoort.
- Er sprake is van meervoudige of psychiatrische problematiek.
- Er onderwijs of opvang nodig is voor grote aantallen kinderen met vergelijkbare, intensieve ondersteuningsbehoeften.

Grenzen aan leer- en ontwikkelingsondersteuning

- Een kind zich structureel onvoldoende ontwikkelt:
- Er een leerachterstand is van meer dan 1,5 jaar en het leerrendement onder de 50% blijft, ondanks extra hulp bij lezen, rekenen en taal.
- Een kind meer dan een jaar achterloopt, minder dan 50% leerrendement heeft én sociaal-emotionele problemen ontwikkelt door een leerstoornis.

- Jonge kinderen meer dan een jaar achterlopen in taal, motoriek, ruimtelijk inzicht of algemene ontwikkeling en na een half jaar extra ondersteuning onvoldoende vooruitgang laten zien.
- Een kind een voorsprong van minimaal twee jaar heeft op vrijwel alle gebieden en het bestaande aanbod voor hoogbegaafden (compacten en verrijken) onvoldoende aansluit.
- Een kind veel individuele begeleiding of aansturing nodig heeft om tot leren te komen of langdurig afhankelijk is van één-op-één ondersteuning.
- Er sprake is van veel leerlingen met vergelijkbare, specifieke onderwijsbehoeften.

Grenzen aan fysieke en medische ondersteuning

- Een kind van vier jaar of ouder niet zindelijk is.
- De balans tussen onderwijs/opvang en verzorging of behandeling niet meer aanwezig is.
- Er grote aantallen kinderen zijn met intensieve fysieke of medische ondersteuningsvragen.
- Medicatie kan alleen gegeven worden na overleg en met een ondertekende verklaring, indien dit binnen de mogelijkheden en verantwoordelijkheden van het kindcentrum past.

Grenzen aan zelfstandigheid en zelfredzaamheid

- Een kind op meerdere vakgebieden een volledig eigen leerroute nodig heeft of langdurig één-op-één begeleiding vraagt.
- Een kind nauwelijks zelfsturing heeft en afhankelijk is van een professional, met slechts korte momenten van zelfstandig werken.
- Er grote aantallen kinderen zijn met vergelijkbare, specifieke ondersteuningsbehoeften.

Overige ondersteuningsmogelijkheden

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Via de school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidspecialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskundespecialist
- Taal-/leesspecialist

Via het bestuur

- Autisme-specialist
- Beeld en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Gedragswetenschapper/orthopedagoog/psycholoog
- Logopedist
- Minder- en laagbegaafdheidspecialist
- Ondersteuningsadviseur

Via het SWV en derden

- Kinder- en jeugdpsycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Via de school

- Voorschool
- Digitaal afstandsonderwijs

Basis- en extra ondersteuning

Samenvatting

Basis ondersteuning			
Ontwikkelgebied	**Protocol**	**Expertise**	**Aanbod**
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Actief toegepast (indien nodig)	Niet aanwezig	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school

Extra ondersteuning			
Ontwikkelgebied	**Protocol**	**Expertise**	**Aanbod**
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons samenwerkingsverband met wachttijd	Individueel aanbod buiten de school via de scholenkring/regionale organisatorische eenheid
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	Via ons bestuur met wachttijd	Individueel aanbod binnen de school
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons samenwerkingsverband met wachttijd	Individueel aanbod buiten de school via het samenwerkingsverband
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur met wachttijd	Individueel aanbod buiten de school via het bestuur

Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Spraak- en taalontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur met wachttijd	Groepsaanbod binnen de school