Jaarplan

2026-2027

Juni 2026

kindcentrum de samenstroom



Predikant Swildensstraat 35
5421 VA Gemert
tel. 0492-361419
e-mail: samenstroom.info@stichtinggoo.nl
website: www.kcsamenstroom.nl

Uitgangspunten

In het schooljaar 2022-2023 is, na een zorgvuldig proces, het Kindcentrumplan 2023-2027 gemaakt. In dit plan staan negen ambities waar KC De Samenstroom deze vier jaar aan werkt. Het schooljaar 2026-2027 is het vierde jaar waarin we deze ambities uitwerken in een concreet jaarplan met verschillende speerpunten.

Tijdens de evaluatie en het opstellen van dit jaarplan hebben we gezien dat we goed op weg zijn om de doelen uit het meerjarenplan te behalen. Sommige speerpunten uit het jaarplan van vorig schooljaar krijgen nog een vervolg. Er worden ook een aantal nieuwe speerpunten toegevoegd.

Bij het bepalen van de speerpunten hebben we gekeken naar de verdeling over de verschillende onderdelen van ons kindcentrum. Zo zorgen we ervoor dat collega's niet te veel plannen tegelijk hoeven uit te voeren en zich goed kunnen richten op hun eigen taken.

Een speerpunt voor het managementteam (MT) en zorgteam (ZT) is het opstellen van het Kindcentrumplan 2027-2030, dit heeft nog geen directe invloed op de rest van het team.

Speerpunten schooljaar 2026-2027

Bij elk speerpunt is iemand vanuit MT en/of ZT betrokken als kartrekker.

speerpunt	Ambitie uit KC-plan		KDV en PO	Unit 1-2	Unit 3-4	Unit 5-6	Unit 7-8	BSO	Kartrekker
1	4	Uitwerking 'Kader Jonge Kind'	**X**	**X**	**X**				Bianca/Nicole/Daniëlle
2	9	Activiteitenaanbod BSO						**X**	Daniëlle
3	3,	Burgerschap		**X**	**X**	**X**	**X**		Manon/Marlous
4	3, 4	Meer begaafdheid/ ontwikkelingsvoorsprong	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	Phebe
5	3, 4, 5	Boost DGFG		**X**	**X**	**X**	**X**		Harm
6	4, 6	Uitvoering subsidie basisvaardigheden		**X**	**X**	**X**	**X**		Zorgteam
7		Meerjaren Kindcentrumplan							Harm

Uitwerkingen speerpunten

Speerpunt 1

Kwaliteitsgebied	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling
Speerpunt	Uitwerking 'Kader jonge kind'
Beginsituatie	In 2023 heeft GOO het 'Kader Jonge Kind' gepresenteerd. Deze visie past goed bij de manier waarop KC De Samenstroom kijkt naar de ontwikkeling en begeleiding van jonge kinderen. In schooljaar 2024-2025 zijn we begonnen met het toepassen van deze ideeën in de dagelijkse praktijk. Vorig schooljaar hebben we voor het eerst gewerkt met het systeem 'Mijn Peuter/Kleutergroep' bij de peuters en kleuters en hiervoor scholing gevolgd. Hiermee werken we meer doelgericht binnen thema's en kunnen we de ontwikkeling van het jonge kind volgen. Bij KDV1 zijn meerdere bijeenkomsten geweest waarin is nagedacht over de gezamenlijke visie. De doelen voor kinderen van 0-2 jaar staan nu ook in het systeem 'Mijn Peuter/Kleutergroep'. Het 'Kader Jonge Kind' is gericht op kinderen tot 7 jaar. Ook in groep 3 hebben we aanpassingen gedaan om hier bij aan te sluiten en meer thematisch te werken. Met ideeën vanuit de scholing 'Betekenisvol lezen' wordt in de praktijk geprobeerd wat aansluit bij onze visie.
Opvang en/of onderwijs	Opvang en onderwijs – 0 tot 7 jaar

Doel(en)/Resultaten	**Activiteiten**	**Verantwoordelijk(en)**
Kindniveau • Het jonge kind (0-7 jaar) krijgt aanbod en begeleiding passend bij de ontwikkelingsfase waarin hij/zij zich bevindt.	**KDV 1:** • Er worden vervolgbijeenkomsten georganiseerd voor KDV 1 om de visie verder te verdiepen en concrete afspraken te maken voor het werken in de praktijk. • De medewerkers van KDV 1 volgen scholing om te gaan werken met Mijn Peuter/Kleutergroep.	Daniëlle van Montfoort (adjunct opvang)
Medewerkersniveau • KDV 1 werkt vanuit een gezamenlijke visie op het jonge kind (0-2) jaar. • KDV 1 is gestart met het werken met Mijn Peuter/Kleutergroep. • KDV 2, 3+, PW en unit 1-2 hebben een verdiepingsslag gemaakt in het werken met Mijn Peuter/Kleutergroep.	**KDV 2, PW en 3+:** • In overleggen bij KDV 2 wordt nagedacht over hoe de afspraken bij KDV 1 een vervolg kunnen krijgen voor een doorgaande lijn. • Het doelgericht en thematisch werken via Mijn Peuter/Kleutergroep staat centraal tijdens verschillende overleggen om hier een verdiepingsslag in te maken en vanuit analyse het aanbod te versterken. • De vernieuwde versie van het VE-programma Uk & Puk wordt verkend en ingezet in de praktijk. Hierbij zetten we in op meer activiteiten in kleine groepjes om beter	Daniëlle van Montfoort (adjunct opvang)

• Er is een doorgaande lijn in het aanbod, begeleiding en thematisch werken van peuters, naar kleuters, naar groep 3. • Het vernieuwde VE-programma Uk & Puk wordt in praktijk gebracht bij KDV 2, PW en 3+. • In groep 3 is het thematisch werken verder uitgebreid met de methode VLL als uitgangspunt.	aan te sluiten bij de behoeften van ieder kind (met extra aandacht voor NT2 en meer begaafdheid). • Vanuit het kwaliteitsimpuls GOO krijgt de pedagogisch coach extra uren om hierin te ondersteunen. **Unit 1-2:** • Het doelgericht en thematisch werken via Mijn Peuter/Kleutergroep staat centraal tijdens verschillende overleggen om hier een verdiepingsslag in te maken en vanuit analyses het aanbod te versterken. • Er is een werkgroep die hierin kartrekker is en de collega's van unit 1-2 meeneemt in verdere stappen en mogelijkheden. **Groep 3:** • Onder begeleiding van de intern begeleider wordt in overleggen nagedacht over het versterken van thematisch werken. • Door de externe Tweemonds worden er 4 of 5 begeleidings-/scholingsdagen georganiseerd. • De methode Veilig Leren Lezen is leidraad voor het onderwijs in groep 3. Er wordt gezocht naar mogelijkheden om hierin activiteiten/werkwijzen te passen die meer aansluiten bij het Kader Jonge Kind.	Bianca van Hamersveld (IB opvang en unit 1-2) Nicole Lemmens (IB groep 3)
Tijdspad Schooljaar 2026-2027		
Monitoring Tijdens groeps- en unit overleggen zijn de bovenstaande punten vaste gespreksonderwerpen. Bij deze overleggen is MT en/of zorgteam aanwezig. In oktober-november bespreekt de KC-directeur dit speerpunt met de verantwoordelijke. In januari 2027 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In maart-april bespreekt de KC-directeur dit speerpunt met de verantwoordelijke. In juni 2027 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.		
Financiële verantwoording		

Dit speerpunt vraagt met name tijd. Deze tijd wordt binnen team onderwijs opgenomen in de jaartaak van betrokkenen. Het vervolg van het visietraject bij KDV en PW. geschatte kosten: €2.000,- Bij team opvang kan het zijn dat er extra taakuren gemaakt moeten worden. Geschatte kosten: €2.000,- Daarnaast zullen er enkele implementatietrainingen zijn voor Mijn Peuter/Kleuter Groep. €3.000,- Begeleiding/scholing vanuit Tweemonds. geschatte kosten: €4.000,-
Evaluatie
Tussenevaluatie januari 2027. **Eindevaluatie juni 2027**

Speerpunt 2

Kwaliteitsgebied	Passend aanbod en kwaliteit Positionering en profilering
Speerpunt	Doorontwikkeling BSO-aanbod
Beginsituatie	Het aantal kinderen bij de BSO is sterk gegroeid en groeit nog steeds, zowel tijdens schoolweken als in de vakanties. Het afgelopen schooljaar is de BSO uitgebreid met een extra groep. Ook is er geïnvesteerd in de inrichting van deze groep. Daarnaast is de leeftijdsopbouw van BSO 1 en BSO 2 gewijzigd. Beide ontwikkelingen vragen om een beredeneerder aanbod op de diverse BSO-groepen in samenwerking met elkaar.
Opvang en/of onderwijs	Opvang

Doel(en)/Resultaten	**Activiteiten**	**Verantwoordelijk(en)**
Kindniveau • Kinderen worden betrokken bij het aanbod op de BSO.	• Vaste momenten inplannen waarbij kinderen mogen meedenken en meebeslissen over activiteiten. • Meer activiteiten aanbieden in kleinere groepen.	Daniëlle van Montfoort (adjunct opvang)

Medewerkersniveau • Pedagogisch professionals stemmen het aanbod af op de leeftijd en de behoeften van de kinderen in hun BSO-groep.	• Nieuwe en uitdagende activiteiten toevoegen. • Aanbod afstemmen op de verschillende leeftijden. • Brainstormen tijdens groepsoverleggen over welke ideeën van pedagogisch professionals en kinderen uitgevoerd kunnen worden. • Ondersteuning van pedagogisch coach inzetten om het aanbod beter af te stemmen en te versterken. • Inspiratie opdoen tijdens overleggen met andere locatiemanagers binnen GOO.	

Tijdspad

Aug.-okt. 2026: Inventariseren van wensen van kinderen en starten met vaste momenten voor kinderparticipatie.
Nov.-dec. 2026: Uitbreiden van het activiteitenaanbod, inzet van pedagogisch coach en uitwisseling van ideeën binnen GOO.
Jan. 2027: Tussenevaluatie met team en KC-raad; resultaten bespreken en verbeterpunten bepalen.
Feb.-apr. 2027: Doorontwikkelen en bijstellen van het aanbod op basis van evaluatie en observaties.
Mei-juni 2027: Borging van succesvolle activiteiten en eindevaluatie met team en KC-raad

Monitoring

Tijdens groepsoverleggen van de BSO zijn de bovenstaande punten vaste gespreksonderwerpen. Bij deze overleggen is adjunct opvang aanwezig.
Adjunct opvang observeert in de praktijk en spreekt hierover met de pedagogisch professionals.
In oktober-november bespreekt de KC-directeur dit speerpunt met de verantwoordelijke.
In januari 2027 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.
In maart-april bespreekt de KC-directeur dit speerpunt met de verantwoordelijke.
In juni 2027 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.

Financiële verantwoording

Dit speerpunt vraagt met name tijd. Deze tijd wordt binnen team onderwijs opgenomen in de jaartaak van betrokkenen en bij team opvang in al geplande overleg- en voorbereidingstijd en de kwaliteitsimpuls die vanuit de algemene reserves van GOO Opvang wordt gefinancierd.
Voor extra investeringen in spelmateriaal is €5.000,- opgenomen in de begroting van 2026. In de begroting van 2027 wordt ook €5.000,- opgenomen. De extra kosten worden volledig gedekt door de extra inkomsten.

Evaluatie

Tussenevaluatie januari 2027.

Eindevaluatie juni 2027

Speerpunt 3

Kwaliteitsgebied	Passend aanbod en kwaliteit
Speerpunt	Versterken van burgerschapsonderwijs
Beginsituatie	Op KC De Samenstroom besteden we al veel aandacht aan burgerschap. Activiteiten rondom sociale veiligheid, democratische waarden en maatschappelijke betrokkenheid vinden regelmatig plaats. Deze aanpak is echter nog niet vastgelegd in een uitgewerkt burgerschapsplan. Afgelopen schooljaar lag op verkenning, inventarisatie en analyse. De Quickscan van het Expertisepunt Burgerschap is afgenomen onder de directie, het zorgteam en de kartrekkers. De uitkomsten hiervan hebben inzicht gegeven in de sterke punten van onze school en in de onderdelen die verdere ontwikkeling vragen. Daarnaast is gestart met het in kaart brengen van de leerling populatie en de specifieke behoeften van onze leerlingen. Deze analyse vormt een belangrijke basis voor het bepalen van de passende doelen en prioriteiten binnen het burgerschapsonderwijs.
Opvang en/of onderwijs	onderwijs

Doel(en)/Resultaten	**Activiteiten**	**Verantwoordelijk(en)**
Kindniveau • Kinderen ontvangen een samenhangend burgerschapsaanbod dat voldoet aan de wettelijke kerndoelen voor het primair onderwijs. • Kinderen ontwikkelen kennis, vaardigheden en houdingen die passen bij actief burgerschap, sociale veiligheid en democratische waarden. Medewerkersniveau • Er is inzicht in de mate waarin het huidige onderwijsaanbod aansluit bij de wettelijke kerndoelen voor het primair onderwijs.	• Analyse van de huidige praktijk ten opzichte van de wettelijke kerndoelen voor het primair onderwijs. • Opstellen van een burgerschapsplan in overleg met het team. • Opstellen van een verbeterplan met concrete acties. • Scholing en intervisie over burgerschap. • Integratie van burgerschap in bestaand aanbod (zoals Do Good Feel Good, thematisch werken en wereldoriëntatie).	Aansturing door Marlous van Schijndel en/of Manon Emonds (adjunct onderwijs) Uitvoering door Anouk van Lieshout en Susan Willems

• Het burgerschapsonderwijs is vastgelegd in een gedragen en uitvoerbaar burgerschapsplan. • Burgerschap is zichtbaar, planmatig en aantoonbaar opgenomen in het curriculum. • Medewerkers beschikken over voldoende kennis en vaardigheden om burgerschap doelgericht aan te bieden.		

Tijdspad

- Juni 2026: aftrap met het team – onderzoek naar burgerschap in de praktijk
- September – oktober – november 2026: verder informatie ophalen en analyse hiervan – in beeld hoe het huidige burgerschapsonderwijs aansluit bij de wettelijke kerndoelen
- December 2026 – januari – februari 2027: opstellen burgerschapsplan – gebaseerd op de hiaten tussen de praktijk en kerndoelen
- Maart – april 2027: communicatie naar team over burgerschapsplan – in kaart brengen welke kennis/vaardigheden nog aandacht nodig hebben bij medewerkers – benodigde scholing in beeld
- Mei – juni 2027: burgerschapsplan vaststellen – afspraken voor het nieuwe schooljaar maken – oefenen met intervisie

Monitoring

Tussentijdse besprekingen op studiedagen en in unit overleggen.
In oktober-november bespreekt de KC-directeur dit speerpunt met de verantwoordelijke.
In januari 2027 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.
In maart-april bespreekt de KC-directeur dit speerpunt met de verantwoordelijke.
In juni 2027 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.

Financiële verantwoording

Er worden twee personen vrijgesteld van lesgevende taken vanuit de subsidie basisvaardigheden; €6.000,-
Kosten voor scholing, materialen en inzet externe expertise worden (indien nodig) opgenomen in de begroting 2027.

Evaluatie

Tussenevaluatie januari 2027.

Eindevaluatie juni 2027

Speerpunt 4

Kwaliteitsgebied	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling
Speerpunt	Meer begaafdheid/ontwikkelingsvoorsprong
Beginsituatie	Binnen de school wordt gewerkt met DHH voor signalering van (hoog)begaafde leerlingen. Signalering en begeleiding vinden plaats, maar zijn nog onvoldoende eenduidig en structureel. Kennis en expertise zijn aanwezig bij individuele collega's, maar nog niet teambreed geborgd. Er zijn eerste stappen gezet richting: • bewustwording van vroegsignalering • delen van kennis binnen units • opstart van een werkwijze/protocol De volgende ontwikkelfase vraagt om verdieping, samenhang en borging op schoolniveau.
Opvang en/of onderwijs	Onderwijs

Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	**Verantwoordelijk(en)**
Kindniveau • Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong worden vroegtijdig gesignaleerd • Meer- en hoogbegaafde kinderen krijgen een passend en structureel aanbod Medewerkersniveau • Teamleden beschikken over basiskennis signalering en verrijking • Expertise wordt gedeeld en geborgd binnen het team • Het beleidsplan HB is actueel, concreet en gedragen met een duidelijke routekaart/stappenplan voor leerkrachten • De leerlingpopulatie is helder in beeld	• Huidige visie delen binnen team, gezamenlijk aanscherpen en vertalen naar concreet handelen. • Analyse van DHH-gegevens en signalering • Werkgroep HB herschrijft het beleidsplan op basis van theorie en praktijk. • Ontwerpen van een eenduidige routekaart voor leerkrachten (signaleren → handelen → evalueren). • Materialen onderzoeken, keuzes maken en afspraken vastleggen over compacten en verrijken. • Scholing volgen en actief deelnemen aan het HB-netwerk op stichtingsniveau. • Opgedane kennis structureel delen via unitoverleggen en/of studiedagen. • Structurele bespreking van HB binnen MT en team; voortgang bewaken en bijsturen.	Phebe van Hal (IB en expert meer- en hoogbegaafdheid)

• Er is een eenduidig verrijkingsaanbod zichtbaar in de hele school	• Waar mogelijk wordt gekeken naar een koppeling met peuter- en kinderdagopvang en buitenschoolse opvang.	

Tijdspad

Aug.–okt. 2026: Visie checken, DHH-gegevens analyseren en in kaart brengen.
Nov.–dec. 2026: Beleidsplan HB herzien en concept-routekaart voor signalering, begeleiding en evaluatie ontwikkelen.
Jan. 2027: Tussenevaluatie uitvoeren, opbrengsten delen met team en KC-raad en waar nodig bijstellen.
Feb.–apr. 2027: Routekaart implementeren, afspraken over compacten en verrijken vastleggen en expertise delen binnen het team.
Mei–jun. 2027: Werkwijze borgen, beleidsplan definitief vaststellen en eindevaluatie uitvoeren met team en KC-raad.

Monitoring

Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek.
In oktober-november bespreekt de (adjunct-) KC-directeur dit speerpunt met de verantwoordelijke.
In januari 2027 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.
In maart-april bespreekt de (adjunct-) KC-directeur dit speerpunt met de verantwoordelijke.
In juni 2027 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.

Financiële verantwoording

Dit speerpunt vraagt met name tijd. Deze tijd wordt binnen team onderwijs opgenomen in de jaartaak van betrokkenen.
De scholingen worden via de GOO academie aangeboden, waardoor kosten binnen de gezamenlijke lasten vallen. Vooralsnog wordt er gebruik gemaakt van aanwezige verrijkingsmaterialen.

Evaluatie

Tussenevaluatie januari 2027.

Eindevaluatie juni 2027

Jaarplan 2026-2027

Speerpunt 5

Kwaliteitsgebied	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling
Speerpunt	Boost Do Good feel Good
Beginsituatie	In schooljaar 2015-2016 heeft het toenmalige team onderwijs van KC De Samenstroom een traject 'pedagogisch tact' gevolgd. Uit dit traject is in samenwerking met een externe partner Do Good Feel Good (DGFG) ontstaan. Dit programma neemt sindsdien een belangrijke plek in, in de uitvoering van onze pedagogische visie en is één van de dingen waar we als Samenstoom trots op zijn. De afgelopen jaren wordt ervaren dat de betrokkenheid bij DGFG wat minder wordt. Uit een analyse blijkt ook dat ongeveer 2/3 van het team niet bij het ontstaan van DGFG uit pedagogisch tact werkzaam was op KC De Samenstroom. Naar aanleiding daarvan is besloten om op zoek te gaan naar 'iets' dat ons een boost kan geven aan DGFG. Binnen GOO is de afgelopen jaren veer ervaring opgedaan met Transactionle Analyse (TA). Diverse onderwijsteams, MT GOO met alle directeuren en daarnaast veel collega's (waaronder van KC De Samenstroom), hebben naar grote tevredenheid één of meerdere trainingen/opleidingen vanuit Centrum Pedagogisch Contact (CPC) gevolgd. Na contact en uitgebreide afstemming met team onderwijs en CPC is er vertrouwen dat dit een boost kan zijn voor DGFG waar we naar op zoek zijn. Het sluit goed aan bij de positieve cultuur die er binnen KC De Samenstroom al heerst. De voornaamste onderwerpen zullen zijn: - Versterken van pedagogisch contact en relatievaardigheden vanuit hetzelfde pedagogisch kader. - Effectiever omgaan met gedrag en groepsdynamiek. - Verbeteren van communicatie en samenwerking. - Vergroten van zelfreflectie en professioneel bewustzijn.
Opvang en/of onderwijs	Onderwijs

Doel(en)/Resultaten	**Activiteiten**	**Verantwoordelijk(en)**
Kindniveau • Leerlingen ervaren een veilige, positieve en inclusieve leeromgeving waarin zij zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. • Leerlingen tonen meer betrokkenheid bij elkaar en dragen actief bij aan een positief groepsklimaat.	• Scholingstraject Centrum Pedagogisch Contact (CPC) voor team onderwijs gericht op pedagogisch contact, Transactionele Analyse en professionele communicatie: ○ studiedagen en teamsessies waarin de verbinding wordt gelegd tussen CPC-thema's en de bestaande DGFG-visie en kernzinnen.	Harm van Hal (Kindcentrumdirecteur)

<table>
<tr>
<td>

- Leerlingen gebruiken de gezamenlijke DGFG-taal en kernzinnen zichtbaar in hun gedrag en communicatie.
- Leerlingen nemen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag, kunnen grenzen aangeven en respecteren die van anderen.

Medewerkersniveau

- Medewerkers hebben een gezamenlijk pedagogisch kader en spreken dezelfde taal rondom gedrag, sociale veiligheid en groepsvorming.
- Medewerkers communiceren effectiever met leerlingen, ouders en collega's.
- Medewerkers versterken hun pedagogisch contact en relatievaardigheden met leerlingen.
- Medewerkers vergroten hun professioneel handelen, waardoor zij bewuster handelen vanuit de pedagogische visie van KC De Samenstroom.

</td>
<td>

  - Bijeenkomsten met een brede werkgroep van 8 personen ‘Beweging Van Binnenuit’(BVB), waarin studiedagen worden voorbereid en dieper wordt ingegaan op de theorie en online scholing.
- Evalueren van de opbrengsten en verwerken van bevindingen in de verdere borging van DGFG.

Mogelijke acties afhankelijk van de (tussen)evaluatie:

- Herijken van de DGFG-aanpak en het borgingsdocument, zodat de gezamenlijke pedagogische taal weer actueel en herkenbaar is voor alle medewerkers, kinderen en ouders.
- Structurele intervisie- en reflectiemomenten tijdens teamvergaderingen waarin casuïstiek rondom gedrag, communicatie en pedagogisch handelen wordt besproken.

</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">

Tijdspad

Aug.-sept. 2026: Start scholingstraject CPC, eerste studiedag en bijeenkomst van de werkgroep Beweging Van Binnenuit (BVB).
Okt.-nov. 2026: Vertalen van TA- en CPC-thema's naar de DGFG-praktijk en toepassing binnen de groepen. (indien al mogelijk)
Dec. 2026 - jan. 2027: studiedagen, reflectie op opbrengsten en tussenevaluatie met team en KC-raad.
Feb.-apr. 2027: Verdere verdieping via BVB-bijeenkomsten, intervisie en mogelijke herijking van de DGFG-aanpak.
Mei-juni 2027: Borging van opbrengsten, afronding scholingstraject en eindevaluatie met team en KC-raad. Vertalen van TA- en CPC-thema's naar de DGFG-praktijk en toepassing binnen de groepen.

</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">

Monitoring

Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek.
Tijdens de 4 bijeenkomsten die verspreid over het jaar zijn ingepland met de BVB-groep wordt elke keer terug en vooruit gekeken.
Tijdens elke studiedag met team onderwijs wordt elke keer terug en vooruit gekeken.

</td>
</tr>
</table>

Bij de tussentijdse en eindgesprekken van de gesprekkencyclus wordt dit een vast agendapunt. In januari 2026 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In juni 2026 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.
Financiële verantwoording De kosten van het totale traject bedragen €15.000,-. Daarnaast vraagt het tijd van team onderwijs, welke in de normjaartaak is opgenomen.
Evaluatie
Tussenevaluatie januari 2027. **Eindevaluatie juni 2027**

Speerpunt 6

Kwaliteitsgebied	Passend aanbod en kwaliteit
Speerpunt 6	Kwaliteit van basisvaardigheden versterken door uitvoering van het activiteitenplan basisvaardigheden.
Beginsituatie	Het afgelopen schooljaar heeft KC De Samenstroom intensief gewerkt aan het versterken van de basisvaardigheden van kinderen en medewerkers. Binnen de domeinen taal, rekenen, digitale geletterdheid en het jonge kind zijn diverse verbeteractiviteiten uitgevoerd. Daarnaast is geïnvesteerd in deskundigheidsbevordering van medewerkers, groepsoverstijgend werken, NT2-onderwijs, implementatie van nieuwe methodes en de ontwikkeling van beleid en leerlijnen. Uit evaluaties blijkt dat de ingezette activiteiten bijdragen aan een hogere kwaliteit van het onderwijs, meer eenduidigheid in het handelen van medewerkers en een betere afstemming op de ondersteuningsbehoeften van kinderen. Tegelijkertijd vraagt een duurzame kwaliteitsverbetering om verdere borging van afspraken, werkwijzen en expertise binnen de organisatie. In schooljaar 2026-2027 ligt de focus daarom op het uitvoeren van de activiteiten uit het activiteitenplan basisvaardigheden, het monitoren van de effecten hiervan en het borgen van succesvolle interventies in beleid, onderwijsplannen en de dagelijkse praktijk.
Opvang en/of onderwijs	Onderwijs

Doel(en)/Resultaten	**Activiteiten**	**Verantwoordelijk(en)**

Jaarplan 2026-2027

<table>
<tr>
<td>Kindniveau
Kinderen laten groei zien op het gebied van taal, lezen, rekenen en digitale geletterdheid passend bij hun ontwikkelingsmogelijkheden.
Meer kinderen behalen de voor hen passende referentieniveaus voor taal en rekenen.
Kinderen ontvangen een aanbod dat beter aansluit bij hun ondersteunings- en onderwijsbehoeften.
Kinderen ervaren eigenaarschap, betrokkenheid en succeservaringen binnen hun leerproces.</td>
<td rowspan="2">Uitvoering van de activiteiten zoals beschreven in het activiteitenplan basisvaardigheden.
Implementeren en borgen van onderwijsplannen voor taal, lezen, spelling, rekenen en digitale geletterdheid.
Voortzetten van groepsoverstijgend werken voor technisch lezen en rekenen.
Versterken van het NT2-beleid en aanbod voor nieuwkomers en kinderen met een taalachterstand.
Implementeren van de leerlijn digitale geletterdheid en voorbereiden van structurele inbedding vanaf schooljaar 2027-2028.
Uitvoeren van groepsbezoeken, collegiale consultaties en coachingstrajecten.
Inzetten van het zorgteam (in hun rol als vakexpert) voor begeleiding, monitoring en kwaliteitsverbetering.
Evalueren welke interventies structureel worden voortgezet na afloop van de subsidieperiode.
Verwerken van succesvolle werkwijzen in onderwijsplannen, kwaliteitskaarten en het nieuwe meerjaren KC-plan.</td>
<td rowspan="2">Zorgteam</td>
</tr>
<tr>
<td>Medewerkersniveau
Medewerkers handelen volgens de vastgestelde onderwijsplannen, kwaliteitskaarten en afspraken rondom basisvaardigheden.
Medewerkers zijn vaardig in het analyseren van opbrengsten en observatiegegevens en vertalen deze naar passend onderwijsaanbod.
Medewerkers versterken hun vaardigheden op het gebied van instructie, differentiatie, klassenmanagement, NT2, digitale geletterdheid en opbrengstgericht werken.
Het zorgteam ondersteunt collega's bij het borgen en verder ontwikkelen van de onderwijskwaliteit.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Tijdspad
Schooljaar 2026-2027 volgens de planning die staat beschreven in het activiteitenplan basisvaardigheden.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Monitoring
Tijdens het schooljaar zijn er drie heidagen met het MT en het zorgteam.
Binnen de overlegmomenten van MT en zorgteam staat dit speerpunt als vast bespreekpunt op de agenda.
Gedurende het schooljaar zijn er overleg- en afstemmingsmomenten binnen het zorgteam en met ondersteuners.
Feedback- en evaluatiemomenten worden met (delen van) het team gepland.
In januari 2027 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.</td>
</tr>
</table>

In juni 2027 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.
Financiële verantwoording De activiteiten worden uitgevoerd binnen de beschikbare middelen vanuit de subsidie basisvaardigheden. Gedurende het schooljaar wordt onderzocht welke onderdelen structureel gefinancierd en voortgezet kunnen worden na afloop van de subsidieperiode. (zie financiële paragraaf van het activiteitenplan)
Evaluatie
Tussenevaluatie januari 2027. **Eindevaluatie juni 2027**

Speerpunt 7

Kwaliteitsgebied	Teamontwikkeling Passend aanbod en kwaliteit Positionering en profilering
Speerpunt 7	Opstellen nieuw meerjaren KC-plan
Beginsituatie	Dit jaarplan 2026-2027 is het laatste van 4 jaarplannen die onderdeel uitmaken van het huidige meerjaren Kindcentrum plan 2023-2027. Dit plan is opgesteld in schooljaar 2022-2023 en omvatte 4 schooljaren. Het is nu dus tijd voor een nieuw meerjaren Kindcentrumplan. Er is op GOO-niveau gekozen om deze periode aan te laten sluiten bij het nieuwe bloeiplan van GOO. Deze heeft een looptijd van 3 jaar en sluit daarbij aan op de bestuurlijke termijn van onze bestuurder. Er wordt dus een nieuw Kindcentrumplan gemaakt voor de schooljaren 2027-2028, 2028-2029 en 2029-2030, waarin de koers van die schooljaren wordt beschreven.
Opvang en/of onderwijs	Opvang en onderwijs

Doel(en)/Resultaten	**Activiteiten**	**Verantwoordelijk(en)**
Kindniveau • Kinderen worden betrokken bij de ontwikkeling van het nieuwe	• Het opstellen van een evaluatie van het huidige meerjarenplan. • Het maken van een SWOT-analyse door MT-zorgteam en toetsing door team onderwijs en team opvang.	Harm van Hal (Kindcentrumdirecteur)

meerjarenplan en ervaren dat hun ideeën en behoeften worden meegenomen bij de keuzes voor de toekomst van KC De Samenstroom.
• De input van kinderen is zichtbaar verwerkt in de ambities van het nieuwe meerjarenplan.
	• Het organiseren van een kinderraad, waarin de kinderen om input wordt gevraagd.
	• Er wordt een tevredenheidspeiling onder alle ouders georganiseerd. De input hieruit wordt meegenomen in de evaluatie en het nieuwe kindcentrumplan.
	• In kaart brengen van externe factoren die van invloed zijn op het meerjarenperspectief van KC De Samenstroom.
	• Bepaling van de ambities van KC De Samenstroom voor de komende jaren.
	• Teambijeenkomsten in diverse samenstellingen:
	  ○ MT-zorgteamvergaderingen/heidagen
	  ○ Groepsoverleggen
	  ○ Unitoverleggen
	  ○ Studiedagen
	• Opstellen van een nieuw meerjarenplan door het MT en zorgteam.
	• Presentatie aan de KC-raad.
	• Het uitvoeren van een interne audit in mei 2027 en de feedback van deze audit (indien nog niet opgenomen) verwerken in de definitieve versie van het meerjarenplan.	

Medewerkersniveau • Medewerkers dragen actief bij aan de evaluatie van het huidige meerjarenplan, de SWOT-analyse en de formulering van nieuwe ambities. • Er is breed draagvlak binnen opvang en onderwijs voor het nieuwe meerjarenplan 2027-2030 en medewerkers kunnen de belangrijkste koerskeuzes toelichten.		

Tijdspad

Aug.-dec. 2026: Evaluatie van het huidige meerjarenplan en uitvoeren van een SWOT-analyse met MT-zorgteam, team onderwijs en team opvang.
Input ophalen bij kinderen via de kinderraad en bij ouders via een tevredenheidspeiling.
Externe ontwikkelingen analyseren en gezamenlijk de ambities voor 2027-2030 bepalen tijdens diverse overlegmomenten.
Jan.-mrt. 2027: Opstellen en bespreken van het concept meerjaren KC-plan binnen team, MT en KC-raad.
Mei-juni 2027: Verwerken van de bevindingen uit de interne audit, vaststellen van het definitieve meerjarenplan en vertaling naar een nieuw jaarplan.

Monitoring

Het is een vast onderdeel van de MT-overleggen en de MT-zorgteam overleggen
In de KC-raad wordt dit onderwerp tijdens elke vergadering in 2026-2027 besproken

Financiële verantwoording

Dit speerpunt vraagt met name tijd. Deze tijd wordt binnen team onderwijs opgenomen in de jaartaak van betrokkenen.

Verder zijn er geen kosten te verwachten.
Evaluatie
Tussenevaluatie januari 2027. **Eindevaluatie juni 2027**

Ondertekening

De KCR stemt in met de inhoud van het jaarplan 2026-2027

Voorzitter KC-Raad/MR: Jolanda van Rooij

Plaats: Gemert

Datum: 30-06-2026

Handtekening: 

Kindcentrumdirecteur: Harm van Hal

Plaats: Gemert

Datum: 30-06-2026

Handtekening: 